

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского  
Советского района» Ставропольского края

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 30. 08. 2023 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ «СОШ №6 с.  
Солдато-Александровского  
Советского района»

\_\_\_\_\_ О.В. Григорьева

Приказ №236 от 30.08. 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности

«ЮИД»

**Уровень программы:** ознакомительный

**Возрастная категория:** от 9 до 14 лет

**Состав группы:** 15

**Срок реализации:** 2 года

**ID-номер программы в Навигаторе:** 6038

Автор-составитель:

Курбанова Р.П.

преподаватель-организатор ОБЖ

## Пояснительная записка.

Каждый из нас ежедневно переходит улицу или дорогу, многие пользуются общественным транспортом, некоторые являются водителями велосипеда- все это делает нас участниками дорожного движения .Поэтому знание правил дорожного движения для современного человека необходимость. А нарушения этих правил может обернуться увечьем и даже гибелью. Автомобиль стал неотъемлемым спутником прогресса общества, он оказывает неоценимую помощь человеку , но вместе с тем может стать и причиной несчастного случая. Водители проходят специальное обучение сдают экзамены по ПДД, а пешеходы должны освоить ПДД в школе. Поэтому и появилась необходимость углубленного изучения правил дорожного движения в школе на уроках ОБЖ , классных часах, но и этого порой бывает недостаточно. Иногда пешеходы нарушают ПДД, создают аварийные ситуации на дорогах, многие бывают очевидцами ДТП и не знают как себя вести в этих ситуациях. Поэтому есть необходимость создания отрядов ЮИД- юных инспекторов движения .

Воспитание безопасного поведения на дороге есть часть воспитания, индивидуального стиля жизни человека, целью которого является подготовка к жизни в обществе, в мире людей и машин.

Программа дает дополнительное углубленное образование детям 4-8 классов по истории автомобилестроения, ГАИ, дорожной азбуки, поведению детей в меняющейся дорожной ситуации. Они обучаются первой врачебной помощи пострадавшему, получая углубленные знания.

Важную роль играет индивидуально-личностное развитие детей. В этом возрасте большое значение имеет развитие подростка в коллективе. Для сплочения коллектива и развития детей используется педагогическая технология коллективно - творческое дело (КТД).

На занятиях по программе осуществляется работа по профориентации: члены объединения знакомятся с работой подразделений ГАИ ( следственной, дорожной и патрульно-постовой), знакомятся с людьми и техникой этих служб. Интересной формой работы стали совместные рейды отряда ЮИД с патрульно-постовой службой ГАИ. на которых выявляются нарушения ПДД.

Сочетание теоретической подготовки с практической и творческой деятельностью способствуют снижению уровня травматизма детей..

Деятельность объединения юных инспекторов движения осуществляется на основе познавательной, игровой, ценностно-ориентировочной деятельности. Она опирается на интерес не только к технике, к профессии, но и на внутреннее стремление к познанию.

Особенностью программы является то, что она возникла как необходимость более углубленного изучения ПДД .

Поскольку содержание ПДД не может быть дифференцировано по возрастам, так как требования ПДД в равной степени относятся к пешеходу любого

возраста, то и изучаемые вопросы в равной степени относятся к учащимся с I по II класс.

### **Цели и задачи курса:**

1. Пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и предупреждение нарушений этих правил.
2. Формирование у детей твердых навыков безопасного поведения на улице.
3. Привлечение школьников к участию в пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах среди сверстников и детей дошкольного возраста.
4. Воспитание законопослушных участников дорожного движения.
5. Формирование знаний правил поведения участников дорожно-транспортных происшествий.
6. Изучение правил оказания первой доврачебной помощи.
7. Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД,
8. Сотрудничество со службами ГАИ-ГИБДД в практической деятельности.
9. Профориентация на профессии водителя, работника авто транспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.
10. Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
11. Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

самостоятельности в принятии правильных решений;

убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Структура и организация работы отряда ЮИД**

1. В отряд вступают дети добровольно с 10 лет.

2. Вступая в отряд, принимают клятву.

3. Отряд выполняет следующие функции:

а) оформительскую (отвечают за наглядную агитацию)

б) пропагандистскую (беседы, выступления агитбригад)

в) исправительную (проводят беседы с нарушителями ПДД)

Работой отряда руководит инструктор по безопасному движению, назначенный приказом директора.

Отряд ЮИД имеет свое название, девиз, речевку, песню. Уголок безопасного движения.

Название отряда ЮИД «Светофор»

Девиз отряда: Знаем правила движенья как таблицу умноженья»

## Клятва

Я (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:  
быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;  
всегда приходить на помощь тому, кому трудно;  
хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их  
среди ребят;  
непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения.  
Для выполнения возложенных на меня обязанностей:  
— постоянно совершенствовать свои знания;  
— активно участвовать в работе отряда ЮИД;  
закалять волю;  
знать о славных и героических делах  
Государственной инспекции безопасности дорожного движения.  
Быть верным помощником работников ГИБДД,  
с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

## РЕЧЕВКА ОТРЯДА ЮИД

Я уверен, я спокоен,  
Я в мундире, словно воин.  
Отвечайте:  
- Кто стоит?  
- Это наш отряд ЮИД.

## ОТРЯДНАЯ ПЕСНЯ

1. Бравую походкой шагает наш отряд,  
На плечах - погоны, и глаза наши блестят.  
Эх! Мы - народ надежный ,и в меру осторожный,  
Про нас все говорят, ведь мы - ЮИД отряд.  
Правила движения знают все из нас,  
На дороге трудной мы не бросим вас.  
Эх! Перейти дорогу, знаки прочитайте  
И светофор-загадку поможем отгадать.  
2. Мы ГАИ родное любим, как себя,  
Помогать готовы с ночи до утра.  
Эх! Только научите, немного подскажите,  
А мы не подведем -порядок наведем!

## ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ «ЮИД - надежный друг ГАИ-ГИБДД»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,  
пропаганда ПДД среди детей и подростков.

Задачи:

- обучить Правилам дорожного движения по программе «Дети - Дорога - Жизнь»;

- сплотить детские коллективы через совместные творческие дела
- создать условия для практического применения ПДД;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганды
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- изучить влияние результативности агитационно-пропагандистской работы, проводимой в общеобразовательном учреждении; воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Ожидаемые результаты:

По итогам 1-го года освоения программы обучающиеся должны

Знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД.

Уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

### Учебно - тематический план

Содержание	Всего кол часов	Теория	Практика
<b>1 Раздел</b> Введение в образовательную программу: • История детского объединения юных инспекторов движения; • Цели и задачи объединения ЮИД; • ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья • Обновить Уголок безопасности	5	3	2
<b><u>Раздел II</u></b> История правил дорожного движения.	10	8	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• первый светофор;</li> <li>• первые грузовые, легковые автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи;</li> <li>• первые велосипеды;</li> <li>• первые жезлы, дорожные знаки, разметка и ПДД</li> </ul>			
<p><b>Раздел III</b> Изучение правил дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для пешеходов;</li> <li>• для пассажиров;</li> <li>• для водителей;</li> <li>• для велосипедистов</li> </ul> <p>Дорожные знаки</p>	28	18	10
<p><b>Раздел IV</b></p> <p>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первая помощь при ДТП</li> <li>• Аптечка</li> <li>• Раны, их виды</li> <li>• Кровотечения, характеристика</li> </ul>	35	15	20
<p><b>Раздел V</b></p> <p>Фигурное вождение велосипеда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерство вождения велосипеда</li> </ul> <p>Техническое обслуживание велосипеда</p>	20	2	18
<p><b>Раздел VI</b></p> <p>Традиционно-массовые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• театрализованное представление</li> </ul> <p>Организация и выступление агитотряда в младших классах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с работниками ГАИ</li> <li>• Организация и проведение Дня безопасного дорожного движения.</li> <li>• .Принять участие во всероссийском рейде «Внимание, дети!»</li> <li>• Выпустить листовку – обращение перед каникулами.</li> </ul>	35	15	20

• Организовать работу отряда ЮИД в пришкольном лагере.			
Подведение итогов.	3	1	2
<b>Итого</b>	136	62	74

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел I. Введение в образовательную программу(5 часов)

Тема 1 История детского объединения юных инспекторов движения

Теория: знакомство с историей.

Тема 2 Знакомство с положением об отрядах ЮИД

Теория: знакомство с материалами, цели и задачи объединения ЮИД

Тема 3 ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья

Теория: ЮИД и ГИБДД :совместная деятельность по пропаганде ПДД

Тема 4 Обновить Уголок безопасности

Теория: подборка материала

Практика.

Обновить Уголок безопасности

### Раздел II

#### История правил дорожного движения(10 часов)

Тема 5. Первый светофор

Тема 6. Первые грузовые, легковые автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи;

Тема 7. Первые велосипеды

Тема 8. Первые жезлы, дорожные знаки, разметка и ПДД

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, на Ставрополье, в городе Ставрополе, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика.

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

Задание. Оформить собранную информацию в дневник отряда.

### Раздел III

#### Изучение правил дорожного движения.(28 часов)

Тема 9. Правила для пешеходов

Тема 10. Правила для пассажиров.

Теория: Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов — правостороннее движение, правила перевода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров — виды

общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика: Психодиагностика.

Тема 11. Правила для водителей.

Теория: изучение правил, рассмотрение дорожных ситуаций.

Практика: Отработка правил по слайдам.

Тема 12. Правила для велосипедистов.

Теория: ПДД для велосипедистов — техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика: отработка действий велосипедистов.

Тема 13. Дорожные знаки

Теория. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика. В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

Задание. В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

### **Раздел III**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (35 часов).**

Тема 14. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Тема 15. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Тема 16. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Тема 17. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Теория: Знакомство с приемами оказания первой доврачебной помощи.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Раздел V**

#### **Фигурное вождение велосипеда (20 часов)**

Тема 18. Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:



- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

## Раздел VI

### Традиционно-массовые мероприятия (35 часов)

Тема 19. Театрализованное представление «Посвящение в пешеходы»; • встреча «Зеленый огонек»; • конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи»; • площадка «Формула безопасности»

Теория : подборка материала для сценариев

Практика: выступление агитотряда в младших классах

Тема 20. Встречи с работниками ГАИ

Тема 21. Организация и проведение Дня безопасного дорожного движения.

Подборка материала и репетиция.

Выступление с информацией на линейках. Каждая вторая пятница месяца

Тема 22. .Принять участие во всероссийском рейде « Внимание, дети!»

Теория: подготовка методического материала

Практика: Проведение мероприятий по плану.

Тема 23. Выпустить листовку –обращение перед каникулами.

Тема 24. Организовать работу отряда ЮИД в пришкольном лагере.

Теория:

Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой

Пропаганда соблюдения ПДД.

Практика.

Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением

## ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

«КВИН-ЮИД»

— Цель: разработка форм агитации и пропаганды Правил дорожного движения через деятельность «КВИН-ЮИД».

Задачи:

—научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме (викторины, сочинение песен и частушек о ПДД, пантомимы, защита модели «Перекресток у школы»);

- сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда;
- изучить ПДД через моделирование дорожно-транспортных происшествий;
- освоить основные приемы, способы агитации и пропаганды ПДД в практической деятельности через «КВИН-ЮИД»;
- организовать учебно-исследовательскую деятельность ,сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности по обеспечению безопасности на улицах и дорогах; закрепить навыки безопасного движения пассажиров.

Ожидаемые результаты:

По итогам 2-го года освоения программы обучающиеся должны:

**Знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- техническое устройство велосипеда.

**Уметь:**

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**Иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Содержание	Всего часов	Теория	Практ
<b><u>Раздел I</u></b>			
Введение в образовательную программу кружка.	5	3	2
• ЮИД и ГАИ-ГИБДД – надежные			

<p>друзья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Агитация и пропаганда Правил дорожного движения</li> <li>• Обновить Уголок безопасности.</li> </ul>			
<p><b>Раздел II</b> Изучение правил дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дорожные ловушки»</li> <li>• «Народная мудрость на службе ГИБДД»</li> <li>• Дорожные знаки</li> <li>• Пешие экскурсии.</li> </ul>	32	16	16
<p><b><u>Раздел III</u></b> Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переломы</li> <li>• Ожоги</li> <li>• Обморок</li> <li>• Солнечный удар</li> </ul>	30	17	13
<p><b><u>Раздел IV</u></b> Фигурное вождение велосипеда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.</li> <li>• Фигурное вождение велосипеда</li> </ul>	26	10	16
<p><b>Раздел V</b> <b>Традиционно-массовые мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение мероприятий</li> <li>• Встречи с работниками ГИБДД.</li> <li>• Проф.беседы с нарушителями ПДД</li> <li>• Организация и проведение Дня безопасного дорожного движения.</li> </ul>	38	18	20

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принять участие во всероссийском рейде «Внимание, дети!»</li> <li>• Выпустить листовку – обращение перед каникулами.</li> <li>• Организовать работу отряда ЮИД в пришкольном лагере.</li> </ul> <p><b>Подведение итогов.</b></p> <p>Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»</p> <p><b>Итого</b></p>	5	3	2
	136	67	69

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел I

#### **Введение в образовательную программу кружка.**

Тема 1. ЮИД и ГАИ-ГИБДД – надежные друзья

Теория.

Развитие детского движения ЮИД в России и Ставрополе. Цели задачи отрядов ЮИД второго года обучения.

Тема 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения

Теория.

Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь — наш отряд», театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативный картинках, загадках, стихах, песнях «Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Практика.

Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные — Правила надежные», «ЮИД в действии», в дневнике отряда. Изготовление «Перекрестка у школы» — рисунок, макет, его защита. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Психологический тренинг «Превращения», «Живые картинки».

Задание. Провести с учащимися 1—3 классов беседы: «Светофор, которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг» и др.

Тема 3. Обновить Уголок безопасности

Практика: подобрать материал и оформить уголок

### **Раздел II**

#### **Изучение правил дорожного движения**

#### Тема 4 «Дорожные ловушки»

Теория.

Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП

Практика. Нарисовать схему маршрута «Дом — школа — дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете

Задание. Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом — школа — дом».

#### Тема 5 «Народная мудрость на службе ГИБДД»

Теория

Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД

Практика

Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами: дорога, транспорт, движение.

#### Тема 6. Дорожные знаки

Теория.

Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортных средствах.

Практика.

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

Задание. Провести в 5—7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков».

Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

#### Тема 7. Экскурсии пешие по улицам села.

Практика.

Во время экскурсии провести наблюдение работы, оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Задание. Провести конкурс рисунков «Улицы нашего села». Проведение педагогических наблюдений за активностью, дисциплинированностью.

### **Раздел III**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Тема 7. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Тема 8. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Тема 9. Обморок, оказание помощи.

Тема 10. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Теория.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Ответы на вопросы билетов.

Практика

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах,

обмороке, сердечном приступе.  
Транспортировка пострадавшего.

## **Раздел IV**

### **Фигурное вождение велосипеда.**

Тема 11. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема 12.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.(Практика)

## **Раздел V**

### **Традиционно-массовые мероприятия**

Тема 13. Конкурсные встречи.

Теория:

Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных мероприятий

- Конкурсные встречи «Зеленый огонек», «Юид и старшие товарищи»
- Стихи и песни сочиняем- ПДД изучаем
- Мероприятие «музыкальный перекресток»
- Сочинение песен на предложенную музыку
- «Посвящение в пешеходы»- театрализованное представление

Тема 14. Встречи с работниками ГИБДД.

Теория:

Тема 15.Проф.беседы с нарушителями ПДД

Теория:

Пригласить на занятие отряда ЮИД нарушителей правил дорожного движения , пригласить инспектора ГИБДД и провести проф. беседы.

Тема 16. Организация и проведение Дня безопасного дорожного движения.

Теория: Подборка материала

Практика: Репетиции и выступление

Тема 17.Принять участие во всероссийском рейде « Внимание, дети!»

Теория: Согласно положения подготовить материал

Практика: Провести массовые мероприятия

Тема 18. Выпустить листовку – обращение перед каникулами.

Тема 19. Организовать работу отряда ЮИД в пришкольном лагере.

Теория: Подготовить теоретическую базу, распределить обязанности членов отряда ЮИД

Практика: Подготовить раздаточный и наглядный материал

### **Подведение итогов**

Практика.

Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знакомство с положением районных и краевых соревнований «Законы дорог уважай». Психологический тренинг «Я помогаю другим».

### **Третий год обучения.**

«Детективное агентство ЮИД»

Цель: создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Задачи:

- совершенствовать формы деятельности по пропаганде и агитации;
- сформировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения;
- дать информацию об основах розыска людей, транспорта;
- информировать об основных психологических состояниях во время ДТП;
- создать условия для развития лидерских качеств;
- ориентировать на специальность водителя и сотрудника служб ГИБДД;
- отработать мастерство вождения велосипеда, мопеда;
- овладеть игровыми технологиями пропаганды и агитации правил дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

По итогам 3-го года освоения программы обучающиеся должны

Знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- основы розыска людей, транспорта.

Уметь:

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге (с 14 лет);
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства», категории А, В;
- развивать и использовать свои лидерские качества;

- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД, овладевать игровыми технологиями;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Иметь навыки:

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.
- сформировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения;
- дать информацию об основах розыска людей, транспорта;
- информировать об основных психологических состояниях во время ДТП;
- создать условия для развития лидерских качеств;
- ориентировать на специальность водителя и сотрудника служб ГИБДД;
- отработать мастерство вождения велосипеда, мопеда;
- овладеть игровыми технологиями пропаганды и агитации правил дорожного движения.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Содержание	Всего часов	Теория	Практика
	<p><b><u>Раздел I</u></b> Введение в образовательную программу кружка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводное занятие</li> </ul>	1	1	
	<p><b><u>Раздел II</u></b> История правил дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дорожно-транспортные службы</li> <li>• Обновить Уголок безопасности</li> </ul>	9	5	4
	<p><b><u>Раздел III</u></b> Изучение правил дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила дорожного движения» - государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения:</li> </ul>	34	18	16



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы обеспечения дорожной безопасности:</li> <li>• организация регулирования дорожного движения;</li> <li>• дорожные знаки, их группы и значения,</li> <li>• разметка в организации движения;</li> <li>• как избежать опасности на дороге.</li> </ul> <p><b><u>Раздел IV</u></b>  Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Солнечный и тепловой удары.</li> <li>• Сотрясение мозга.</li> </ul> <p>Транспортировка пострадавшего</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обморожение.</li> <li>• Сердечный приступ</li> </ul> <p><b><u>Раздел V</u></b>  Фигурное вождение велосипеда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.</li> <li>• Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.</li> </ul> <p><b><u>Раздел VI</u></b>  <b>Традиционно-массовые мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление сценариев приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь — наш отряд», театрализованных выступлений с отражением темы для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;</li> <li>оформление агитационных плакатов, профильных газет,</li> </ul>	<p>36</p> <p>24</p> <p>38</p>	<p>18</p> <p>10</p> <p>22</p>	<p>18</p> <p>14</p> <p>16</p>
--	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

	памяток-закладок, дневников и др. • агитвыступления			
	<b>Подведение итогов</b>	4	2	2
	<b>Итого</b>	136	66	70

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел I ( 1 час)

#### **Введение в образовательную программу кружка.**

Тема 1. Вводное занятие

### Раздел II

#### **История правил дорожного движения.(9 часов)**

Тема 2. Функции служб, участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия

Теория.

История создания и развития милиции и ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России и Ставрополе.

Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД. Знакомство с положением программы «Дети — Дорога -Жизнь» — третий год обучения.

### Раздел III (34 часа)

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

- ПДД – закон РФ «О безопасности дорожного движения» (основное содержание, структура документа);
- правовая, административная ответственность за нарушение ПДД

Тема 4. Основы обеспечения дорожной безопасности.

Теория.

Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП.

Практика.

Нарисовать виды перекрестков и выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».

Задание.. Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.

Тема 5. Организация регулирования дорожного движения; • дорожные знаки, их группы и значения,

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы

дорожных знаков.

Тема 6. Разметка в организации движения;  
Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки

Тема 7 .Как избежать опасности на дороге.  
Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП

#### **Раздел IV (36 часов)**

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема 8. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Тема 9.Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Тема 10. Обморожение. Оказание первой помощи.

Тема 11.Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Раздел V( 24 часа)**

Теория.

Тема 12.Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема 13.Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

#### **Раздел VI (38 часов)**

Традиционно-массовые мероприятия

Тема 14.Конкурсные встречи:

Практика.

Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного мероприятия. Оформление площадок где проводятся мероприятия. Участие в районных мероприятиях по ПДД.

Тема 15. Организация и проведение Дня безопасного дорожного движения.

Теория: Подборка материала

Практика: Репетиции и выступление

Тема 16. Принять участие во всероссийском рейде «Внимание, дети!»

Теория: Согласно положения подготовить материал

Практика: Провести массовые мероприятия

Тема 17. Выпустить листовку – обращение перед каникулами.

Тема 18. Организовать работу отряда ЮИД в пришкольном лагере.

Теория: Подготовить теоретическую базу, распределить обязанности членов отряда ЮИД

Практика: Подготовить раздаточный и наглядный материал

Тема 19. Подведение итогов (4 часа)

Практика.

- Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Проверка знаний ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожные знаки и их серии, средства регулирования движением, разводка автотранспорта на макете перекрестка, разбор дорожных ситуаций. Психологический тренинг «Я помогаю другим».
- Знакомство с положением краевых соревнований «Законы дорог уважай»: работа по билетам газеты «Добрая дорога детства» и категории А, В; мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия, сборка и разборка велосипеда

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В кружок ЮИД вступают и обучаются коллективы детей 3—8 классов

Содержание образования имеет концентрическое построена состоит из трех уровней сложности: сначала даются общие знания правил дорожного движения; второй этап — углубление в изучение с практическим приложением в виде агитации и пропаганды, третий этап — умение применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

В образовательном процессе широко используются технологии развивающих игр, направленные на развитие творческих качеств личности.

Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы, как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективно творческой

деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы в обучении — практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеоматериал (просмотр, обучение);

-в воспитании — методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения)

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).

«Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).

— Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).

викторин

— Деловая и ролевая игры: я — регулировщик, я — пешеход, я- водитель, я - пассажир, я — нарушитель и т. д..

— Уроки творчества (составление сценариев ,выступлений, сочинение песен, стихов о ПДД, выпуск плакатов, информационных листовок, газет, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. д.).

Защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядных дневников).

Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).

Путешествие по страницам Правил дорожного движения.

Викторины, конкурсы, кроссворды.

Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию).

Жизнь замечательных людей.

- Вождение велосипеда , выполняя ПДД.

— Сравнение, поиск (найти человека, найти транспорт и т. д.).

Занятия проводятся в специально оснащённом кабинете, укомплектованном следующими средствами:

Методическими:

комплект «Правила дорожного движения» — перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями;

комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД, рисунки по басням с методическими указаниями по использованию;

тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1-го, 2-го, 3-го годов обучения;

разработки проведения игровых конкурсов, праздником, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др.

— положения о конкурсах, смотрах и др.

Дидактическими:

дорожные знаки (игровой материал «Собери дорожный знак»,

«Какой знак лишний в логической цепочке»);

плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;

фотоматериалы: «Ситуации на дорогах»; «Зеленый огонек» тесты по ПДД

пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1-го, 2-го, 3-го годов обучения;

разработки проведения игровых конкурсов, праздником, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др.

положения о конкурсах, смотрах и др.

Форма подведения итогов-соревнования : « Дорожная мозаика», «Конкурс

велосипедистов», «Законы дорог Уважай»

### Методическое обеспечение программы

№ п / п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организаци и учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	<b>Раздел I</b> Введение в образовательную программу кружка.	Занятие-беседа, практические занятия	вербальный метод наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты		взаимозачет
2	<b>Раздел II</b> История правил дорожного движения.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
3	<b>Раздел III</b>	Презентация	наглядный	Электронный	Мультимедийный	Соревнования

	Изучение правил дорожного движения.	ии, практические занятия	метод, объяснительно-иллюстрационный	ое пособие, плакаты, схемы	йный проектор, компьютер	ия
4	<b>Раздел IV</b> Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Презентации, практические занятия	видеометод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
5	<b>Раздел V</b> Фигурное вождение велосипеда.	Занятие-беседа, практические занятия	наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	соревнования
6	<b>Раздел VI</b> Традиционные-массовые мероприятия	Выступления, конкурсы, викторины	видеометод	плакаты, схемы, знаки дорожного движения	Мультимедийный проектор, компьютер	

#### Список литературы для педагога

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.

12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

Список литературы для учащихся.

1. Газета «Добрая дорога детства».
2. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
4. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
5. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
6. Журнал «Педсовет»
- 7..Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.