

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского
Советского района»
(МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МОУ «СОШ №6 с. Солдато-
Александровского Советского района»)

(протокол от 15 апреля 2024 г. №___)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №6
с. Солдато-Александровского
Советского района»

_____ О.В. Григорьева

15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с. Солдато-Александровского Советского района»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского Советского района» Ставропольского края МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»
Руководитель	Григорьева Ольга Владимировна
Адрес организации	357920 Ставропольский край, Советский район, с.Солдато-Александровское, ул.Шоссейная, 11а
Фактический адрес	357920 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул.Шоссейная, 11а
Телефон, факс	8(86552)2-40-62
Адрес электронной почты	Dirschool6@mail.ru
Сайт школы	http://sovetschool6.ru/ https://sh-6-soldato-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель учреждения и собственником его имущества	Советский муниципальный район Ставропольского края.
Дата создания	1934
Лицензия	26Л01 №0000493 от 8 октября 2015, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 №0000269 от 18 мая 2015, до 18 мая 2027

Образовательная деятельность ведется в двух зданиях, имеются свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями школы и на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками (копии прилагаются).

Основное здание школы находится по адресу: 357920 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул.Шоссейная 11а, площадь 4675,3 кв.м. Здание начальных классов расположено по адресу: 357920 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул.Почтовая 7, площадь 2157,1 кв.м.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. На одного обучаемого приходится 8,9 кв.м.

Школа работает в две смены:

I смена – 1-е, 4-е, 5-11 классы;

II смена – 2,3 классы.

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, первые классы – в режиме пятидневки.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием

различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-

государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось личностное развитие школьников, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа в 2023 год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Школьные медиа»,
- «Профорентация»,
- «Жизнь без опасностей»
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Волонтерство»
- «Работа с родителями»
- «Социальное партнерство»

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится на базовом уровне по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С учащимися 6-11 классов проводится внеурочное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

В 2023 году были созданы новые объединения дополнительного образования профориентационной направленности «Слагаемые выбора профессии», «Путь в профессию»

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине, здорового образа жизни и сознательной дисциплины. Руководствуясь основными направлениями системы воспитания, педагогический коллектив имел возможность проявлять творчество, применял профессиональное мастерство, педагогический поиск.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

В дополнительном образовании в 2023 уч.г. – 510 учащихся (по Навигатору), что составляет 62%. Согласно сводным данным «Навигатора доп. образования» в школе функционируют 54 творческих объединений, из них 28 объединений в школе, 26 объединений Центра «Точка роста».

Дополнительное образование детей реализуется по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, художественное. В объединениях дополнительного образования работают учителя-предметники, 2 педагога дополнительного образования.

Школа участвует в Федеральном проекте «Школьный театр», зарегистрирован в реестре театров. 10 лет функционирует объединение дополнительного образования «Затейник», руководитель Севрюк Л.И.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Действующие на базе школы детские общественные объединения – детское объединение «Путешественники», организация «Русичи», первичное отделение РДШ, отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», клуб «Патриот», спортивный клуб «Олимп» - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;

- учителей математики, информатики и физики;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей химии и биологии;
- учителей ОБЖ и физкультуры;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- учителей английского языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	803	822	819	797
	— начальная школа	367	363	360	356
	— основная школа	377	401	418	398
	— средняя школа	59	58	41	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	13	22	19	
	— начальная школа	13	13	12	—
	— основная школа	0	9	7	
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				

	— об основном образовании	общем	0	0	0	—
	— среднем образовании	общем	0	0	0	—
4	Окончили с аттестатом отличием:	школу с				
	— в основной школе		0	0	1	—
	— средней школе		0	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведы условно	
		Ко-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко-во	%
								Ко-во	%	Ко-во	%		
2	104	92	87	44	40	10	9,6	12	11	0	0	5	4,8
3	96	95	99	44	44	9	9,3	1	1	0	0	0	0
4	86	86	100	35	41	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	360	273	76	123	34	25	7	13	3,6	0	0	5	4,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л-во	%	С отме-ткам и «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	71	97	28	38	5	7	2	3	0	0	2	3
6	91	85	93	28	31	4	4	6	7	0	0	6	7
7	75	69	92	21	28	1	1	6	8	0	0	5	6,6
8	83	81	96	21	25	3	4	2	2			2	2,4
9	96	91	95	18	19	1	1	5	5			0	0
Итого	418	397	95	116	28	14	3,3	21	5	0	0	15	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не повысился (в 2022 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1% (в 2022 — 2,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведеды условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	14	67	4	19	0	0	7	33	0	0	7	33
11	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	34	83	8	19,5	0	0	7	33	0	0	7	33

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 6,5 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%), учащихся, окончивших на «5» в 2023 году нет (в 2022 было 1,7%).

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучались 20 человек, все выпускники допущены к ГИА, 15 человек сдавали три и более предмета, 5 человек сдавали только обязательные предметы (русский язык и математику (базовый уровень)), 18 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 человека сдавали математику в дополнительный период.

Данные о выборе предметов для ЕГЭ выпускниками 11-х классов.

Предмет	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ					
	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Русский язык	19	82,6	32	100	20	100
Математика(проф)	11	47,8	15	46,9	7	35
Математика (базов)			17	53,1	13	65
Физика	6	26,1	7	21,8	2	10
Химия	6	26,1	5	15,6	2	10
Биология	5	21,7	4	12,5	4	20
Обществознание	7	30,4	8	25	10	50
История	1	4,3	3	9,4	2	10
Английский язык					1	5

Информатика			5	15,6	4	20
Литература			1	3,1	1	5
География	1	4,3	2	6,25	6	30

Уровень обученности и качество знаний на ЕГЭ по предметам выпускников 11 класса 2023года в сравнении с 2022 годом:

предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				динамика
	Уровень обученности %		Качество знаний % средний		Уровень обученности %		Качество знаний % средний		Уровень обученности %		Качество знаний % средний		
	год	Экз	год	Экз	год	Экз	год	Экз	год	экз	год	экз	
Русский язык	100	100	73,9	73,4	100	100	75	65,9	100	100	50	55,1	-10,8
Математика	100	81,8	69,5	48,6	100	100	53,1	47,4	100	71,4	30	34,8	-12,6
Физика	100	83	60,9	54	100	100	40,6	47,3	100	100	20	38	-9,3
Химия	100	67	69,6	45,8	100	100	40,6	78	100	0	30	20	-58
Биология	100	60	69,6	49,4	100	100	87,5	69,5	100	75	70	39	-30,5
Обществознание	100	71,4	73,9	45,7	100	75	87,5	55,6	100	37,5	65	45,6	-10
История	100	100	73,9	48	100	100	78,1	67,7	100	0	70	28	-39,7
Иностранный язык	100		87		100	100	72		100	100	60	86	+86
Информатика	100		91		100	100	100	48,6	100	100	80	48	-0,6
Литература	100		87		100	100	87,5	40	100	100	70	44	+4
География	100	100	91	57	100	50	84,4	47	100		85		

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, первые классы – в режиме пятидневки.

Учащиеся обучаются в две смены:

- 1-е, 4-е, 5-11-е классы обучаются в первую смену;
- 2-е, 3-и классы обучаются во вторую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Те педагоги, которые активно используют ФГИС «Моя школа», отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников 2021	%	Количество выпускников 2022	%	Количество выпускников 2023	%
1	Количество обучающихся 9 классов	63	X	52	X	96	X
	Из них:						
1.1	Остались на повторное обучение	2	3,2	0		5	5,3
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	37	58,7	33	63,5	60	62,5
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	24	38,1	18	34,6	29	30,2
1.4	Работают		0			1	1

1.5	Не работают и не учатся		0	1 Майл ян Р. (аутист)	1,9	1	1
1.6	Служат в рядах Российской Армии		0				
2.	Количество выпускников 11 классов	23	X	32	X	20	X
	Из них:						
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	15	65,2	20	62,5	10	50
	В т.ч.:						
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	4	17,5	4	20	6	60
	Из них поступили в:						
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	0	0	3	15	2	20
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	4,4	1	5	3	30
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0			1	10
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	8,7				
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0				
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	4,4				
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0				
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	11	47,8	16	80	4	40
	Из них:						
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	5	21,7	3	18,75		
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	4,4				
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	5	21,7	13	81,25	4	20
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0					
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	7	30,5	12	37,5	10	50
	В том числе:						
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	17,4	7	58,3	8	80
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0				
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	4	17,4	7	58,3	8	80
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	3	13,1	5	41,6	2	20
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0				
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	13,1	5	41,6	2	20
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0				

2.4	Работают	0	0				
2.5	Не работают и не учатся	1 (не получила аттестат)	4,3				
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0				

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 58 педагогических работников, 4 являются руководителями.

«Почетный работник общего образования РФ» - 7, «Отличник Просвещения» - 1.

1. Возраст педагогов.

Возрастной состав педагогических работников на 30.05.2023 года:

До 35 лет- 4

От 35 до 54 лет- 40

От 55 лет- 14

Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет.

2. Уровень образования педагогов.

Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование
50 (86 %)	0	8 (14 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Квалификационные категории педагогов школы на 30. 05. 2024 года.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
33	8	15	2

Результаты профессиональной аттестации учителей за последние 5 лет приведены в таблице:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2020-2021	6 (9%)	3 (7%)	11(17%)
2021-2022	8 (16%)	0	3 (6%)
2022-2023	0	2(4%)	3(7 %)
2023-2024	4(7%)	0	7 (12 %)

Количество работников по квалификационным категориям:

Учебный год	Работники с высшей	С I квалификационной	Соответствие занимаемой
2020-2021	28	14	15
2021-2022	32	8	19
2022-2023	35	9	12
2023-2024	33	8	15

Статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров.

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогических работников, прошедших курсы по ФГОС
2020-2021	53	7
2021-2022	54	12
2022-2023	23	25
2023-2024	53	18

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Школьный психолог Тайницкая С.Н. активно работает с детьми и их родителями нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учащихся в школе в 2022 – 2023 учебном году - 819 человек.

Из них читателями библиотеки являются на абонементе - 460 человек, читальный зал - 112 человек; медиакабинет – 80 человек;

- Количество книговыдачи (основной фонд) 2022-2023у.г. абонемент - 3283 и 7389 учебников, читальный зал - 158 экземпляра; медиакабинет -112;
- Количество посещений: абонемент - 3763, читальный зал - 130, медиакабинет – 90.

Пользователями библиотеки являлись все учащиеся, т.к. в фонде библиотеки учебники по количеству учащихся.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Работа с учебниками: выполнен заказ учебников в 2022 – 2023 учебном году. Учебниками обеспечены все учащиеся. Ведется работа по заказу учебников с издательствами: «Просвещение», «Бином», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана – Граф».

Общий фонд библиотеки – 23058 экземпляров, из них:

Художественная литература – 7333 экземпляра

Учебная литература – 15473 экземпляра

Энциклопедии – 89 экземпляров

Справочные материалы – 163 экземпляра

количество поступлений – 1486 экземпляров, из них – 1477 штук учебников и 9 экземпляров художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения

от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 130 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Книгообеспеченность - 27

Обращаемость - 0,52

Читаемость - 14

Книговыдача - 12200

Количество читателей – 850

число посещений - 2961

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 17 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов	Наличие актов	Наличие и состояние	Оборудование	Примечание
	Кабинеты начальных классов		есть	98	есть		Удов.	есть	
	Кабинеты иностранного языка		есть	20	есть		Удов.	есть	
	Кабинет физики		есть	90	есть	есть	Удов.	есть	
	Кабинет химии		есть	90	есть	есть	Удов.	есть	
	Кабинет биологии		есть	90	есть		Удов.	есть	
	Кабинет истории		есть	90	есть		Удов.	есть	
	Кабинет географии		есть	90	есть		Удов.	есть	
	Кабинет информатики (ЦОС)		есть	90	есть	есть	Удов.	есть	

	Мастерские		есть	90	есть	есть	Удов.	есть	
	Спортзал		+	95		есть		есть	

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В январе 2023 г., как и ежегодно, был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования», в котором приняли участие 486 родителей.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 77%.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	797
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса	балл	2,98

по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302(38%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60(9%)
— регионального уровня		25(3%)
— федерального уровня		1(0,1%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41(69,4%)

— с высшей		33(55,9%)
— первой		8(16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2(3,4%)
— больше 30 лет		8(13,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(6,8%)
— от 55 лет		14(23,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57(97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(16%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.