

# Аннотация к рабочей программе по математике

## (система Л.В. Занкова)

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара:Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской Аргинской И.И. "Математика", с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Цель программы – обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности путей развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, описание места учебного предмета в учебном плане, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся.

### 1. Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса направлено на решение следующих задач, предусмотренных ФГОС и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

Содержание курса математики построено с учетом межпредметной, внутрипредметной и надпредметной интеграции, что создает условия для организации учебно-исследовательской деятельности ребенка и способствует его личностному росту.

### 2. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Количество часов в неделю/год

1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

Математика и информатика Математика 4/132 4/136 4/136 4/136

# Аннотация к рабочей программе по русскому языку

## (система Л.В. Занкова)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара, Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской "Обучение грамоте» Н.В. Нечаевой, с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа содержит пояснительную записку описание места учебного предмета в учебном плане, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся.

Цель программы– обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений;формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формировании на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников, а также формирование коммуникативной компетентности учащихся.

### 1. Общая характеристика учебного предмета, курса.

В основу курса заложена идея реализации объективно существующего единства двух форм языка: системы языка и речи. Выделяются две основные цели преподавания русского языка: социокультурная и когнитивно-познавательная.

Социокультурная цель предполагает формирование:

- а) коммуникативной компетентности учащихся - развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия;
- б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.

Когнитивно-познавательная цель связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников.

### 2.Место учебного предмета, курса в учебном плане.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим школьным предметам, а также обеспечивают успешность его «проживания» в детском обществе.

Количество часов в неделю/год

1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

Филология Русский язык 5/50 5/170 5/170 5/170

# Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

## (система Л.В. Занкова)

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара:Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской программы Свиридовой В.Ю., А.В. Чураковой "Литературное чтение", с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Цель программы – сформировать инструментарий, необходимый и достаточный для того, чтобы в основной школе уметь полноценно читать и воспринимать во взаимосвязях произведения фольклора и авторской литературы, а также получать эстетическое удовольствие от текстов, представляющих разные типы повествования: прозу и поэзию.

Цели программы:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России.

Рабочая программа содержит пояснительную записку описание места учебного предмета в учебном плане, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся.

### 1. Общая характеристика учебного предмета, курса

Система начального литературного образования на своем специфическом материале работает на достижение общих целей начального образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- воспитание духовности, нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Цель курса литературного чтения - воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности.

Задачами курса литературного чтения, ориентированного на требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, являются:1) расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека,

человеческих отношениях, духовно-нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;

2) развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре;

3) создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования;

4) воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам;

5) развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему).

2. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 506 часов из расчёта 4 учебного часа в неделю – в 1, 2, 3 классе, 3ч – в 4 классе.

## Аннотация к рабочей программе по технологии

### (система Л.В. Занкова)

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы и авторской программы «Технология» под редакцией Н.А. Цирулик, Т.Н. Просняковой (Самара: Издательский дом «Федоров», 2010 г), с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Цель программы - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, описание места учебного предмета в учебном плане, планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, критерии оценивания знаний и умений обучающихся, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся.

#### 1. Общая характеристика курса

УМК развивающей системы Л.В. Занкова курса «Технология» Н.А. Цирулик.

Цель предмета - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности. Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых образовательных

результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий.

В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается решение следующих задач:

- нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире; способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
- развитие практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств; конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;
- развитие способности, отвечающей за ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;
- развитие знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности.

Основные содержательные линии программы:

- а) Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.
- б) Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.
- в) Приемы безопасной работы с инструментами (ножницами, иглой, линейкой, стеклой).
- г) Конструирование и моделирование.

3. Место курса в учебном плане.

Количество часов в неделю/год Всего

Технология 1/33 2/34 3/34 4/34 - 135

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

### (система Л.В. Занкова)

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования, программы четырехлетней начальной школы УМК Система Л.В. Занкова (Самара:Издательский дом «Федоров», 2011г) и авторской программы Н.Я.Дмитриевой, А.Н.Казакова «Мы и окружающий мир», с учётом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

Цель программы - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, критерии оценивания знаний и умений

обучающихся, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся.

#### 1. Общая характеристика учебного предмета.

Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся следующие задачи:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;
- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

#### 2. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Количество часов в неделю/год

1 класс 2 класс 3 класс 4 класс

Обществознание и естествознание Окружающий мир 2/66 2/68 2/68 2/68

## Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

### (система Л.В. Занкова)

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе дидактических принципов и типических свойств методической системы развивающего обучения Л.В. Занкова и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В основу рабочей программы по ИЗО положена авторская программа, разработанная Ашиковой С.Г., которая обеспечена учебниками под редакцией А.А. Мелик-Пашаева, С.Г. Яковлевой (Самара: Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2012г.)

Рабочая программа содержит пояснительную записку, описание места учебного предмета в учебном плане, планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, критерии оценивания знаний и умений обучающихся, календарно-

тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения и список литературы для педагога и обучающихся.

Курс «Изобразительное искусство» направлен на формирование общей культуры учащегося начальной школы, на его духовно-нравственное, социальное, личностное развитие, создание основы для самостоятельной организации учебно-познавательной и художественно-творческой деятельности.

Цель курса - духовно-нравственное развитие личности учащегося, воспитание его ценностного отношения к прекрасному на основе обогащения опыта эмоционально-ценностного восприятия явлений жизни и опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи курса:

- развитие эмоционально-эстетического отношения к явлениям жизни;
- воспитание ценностного отношения отечественным культурным традициям, уважения к культуре народов других стран;
- реализация творческого потенциала учащегося средствами художественной деятельности, развитие воображения и фантазии ребенка;
- воспитание потребности учащихся в «общении» с произведениями искусства, формирование способности воспринимать прекрасное на основе представления о красоте как высшем проявлении добра;
- расширение общего и художественного кругозора учащихся; развитие наблюдательности в отношении явлений и процессов, происходящих в окружающем мире, целостного восприятия сложных объектов и явлений;
- знакомство с основами изобразительного искусства, овладение элементарной художественной грамотностью, приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности;
- развитие способности младших школьников к сотрудничеству в художественной деятельности.

Структура курса:

1. Знакомство с художественными материалами
2. Природа - главный художник.
3. Мир цвета.
4. Искусство в человеке.
5. Человек в искусство.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов из расчёта 1 учебного часа в неделю.