

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского
Советского»
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 236 от 30.08.2023
Директор МОУ «СОШ №6 с. Солдато-
Александровского Советского района»
_____ О.В. Григорьева

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского
Советского района»
на 2023-2024 учебный год**

Согласован
решение Управляющего совета
Протокол № ___ от _____
Председатель Управляющего совета
_____ Алеферова А.Ф.

Внеурочная деятельность основного общего образования является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Планирование внеурочной деятельности основного общего образования регулируется следующими нормативными документами и рекомендациями:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»;

План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» составлен с учетом обновленных ФГОС и является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с пунктом 27 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательным учреждением.

План внеурочной деятельности основного общего образования отражает специфику МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» как учреждения, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и финансовых возможностей, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы,

числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;
- факультативы, курсы
- программу воспитания;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельностью центра «Точка роста»;
- деятельность других педагогических работников (социального педагога, педагога- психолога, старших вожатых, советника директора по воспитанию) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы;
- деятельностью объединений дополнительного образования;
- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования (музыкальная школа, СКО, спортивная школа и др.)

В соответствии с ФГОС образовательное учреждение должно обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни,

допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяются приказом образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием детей «Казачок» на базе общеобразовательного учреждения, в походах, экскурсиях, поездках и т. д.).

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы этих занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения большинства всех занятий – школа.

Модель организации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, когда наибольшее внимание уделяется деятельности детских объединений, органов ученического самоуправления, объединений дополнительного образования:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных

программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – 1 час в неделю;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час в неделю.

Вариативная часть для обучающихся

<p>1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
<p>2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу</p>

<p>раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и в клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в туристско-краеведческой (экскурсии, развитие школьных музеев)
<p>3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и молодежи, Юнармейских отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; - Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований,

	конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
--	--

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов, проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в классном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем или педагогом, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах,

музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

5-9 класс

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») Духовно – нравственное направление реализуется через часы внеурочной деятельности **«Разговоры о важном».**

Главной целью «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через факультативы «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, креативное мышление), «Финансовая грамотность», родной язык, родная литература, иностранный язык.

«Функциональная грамотность» (читательская, математическая, креативное мышление) создает условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание программы «Финансовая грамотность» направлено на развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через реализацию Программы воспитания согласно модулю «Профориентация» в 5-9 классах и с учащимися 6-9 класс – реализацию Профминимума («Россия - мои горизонты»), цель которых ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через научное общество учащихся (НОУ) «Прометей», объединения дополнительного образования «История казачества», «Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России», курсами внеурочной деятельности Центра «Точка роста» «Физика вокруг нас», «Практическая биология», «Занимательная биология», «За страницами химии».

Содержание НОУ «Прометей» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Цель изучения курса «Физика вокруг нас» - освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

Цель программы «Занимательная биология - формирование общей биологической культуры личности учащихся, создание благоприятных условий для проявления мотивации к углублению своих знаний в области биологии.

ОДО «Практическая биология» - направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

Целью программы ОДО «История казачества» является формирование

начального представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества. Сегодня в условиях обретения политической свободы, демократизации жизни России идет сложный, противоречивый процесс возрождения казачества. Северный Кавказ вновь становится центром общественной жизни казаков.

Целью изучения программы «Физика вокруг нас» освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

Основной целью программы «За страницами химии» является введение учащихся в экспериментальную общую химию. На занятиях обучающиеся развивают аналитические способности при проведении практических работ, устанавливают причинно-следственные связи при изучении методов химии, узнают о возможностях их применения в медицине, пищевой промышленности, сельском хозяйстве, фармацевтике.

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» с 2019 г., который реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволяет школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки. В 2020 г. утвержден Федеральный проект «Киноуроки в школах России», цель которого – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей средствами кинематографии. Поскольку система воспитания Проекта ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность курсов объединений дополнительного образования «Шахматы», «Основы православной культуры», «Клубочек», «Макраме», «Бусинка», «Затейники», «Читай-ка», «Юный столяр», «Магия слова», «Живое слово».

Основная цель программы ОДО «Шахматы» - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ученик обучающийся этой игре, становится

собранный, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

С целью развития творческих, духовно- нравственных, интеллектуальных качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру искусства литературы реализуется программа «Магия слова» «Живое слово». Привлечение школьников к деятельности художественного чтения, открывает большие возможности для развития их способностей и формирования грамотности.

Целью программы ОДО «Клубочек» является развитие художественно-творческой активности детей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной народной культурой и ремеслами. Данная образовательная программа даёт возможность восполнить пробелы художественно – эстетического образования обучающихся, в особенности в плане приобретения ими практических навыков работы с крючком. Способствует лучшему восприятию произведений, изделий декоративно – прикладного искусства, повышению общего уровня нравственно – эстетической культуры личности. Программа направлена на развитие воображения, образного мышления, конструкторских способностей и мелкой моторики.

Программа ОДО «Бусинка» направлена на изучение техник плетения бисером, развитие навыков бисероплетения, творческих способностей и художественного вкуса. Работы по бисероплетению привлекают детей своими результатами. Поделка, сделанная ребенком, является не только результатом труда, но и творческим выражением его индивидуальности. Игрушка, прошедшая через руки ребенка, становится особенно привлекательной. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в нее выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему.

Занятия в объединении «Макраме» по данной программе позволяют обучающимся приобрести знания, умения и навыки, специфические для области различных видов плетения. Работа по плетению совершенствует мелкую моторику рук, оказывает положительное влияние на умственное развитие, повышает устойчивость внимания, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, развивает эстетический вкус и творческую активность.

Целью программы ОДО «Читай-ка» является формирование культуры литературного чтения, общения с книгой, занятости детей в свободное время, обучение детей рациональным приемам работы с любыми типами и видами литературы, привитие навыков поиска, анализа, синтеза информации, формирование умений правильно применять найденную информацию.

Цель программы ОДО «Затейники» - воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Общеразвивающая программа направлена на решение первоочередных задач, ведущих к самораскрытию детей, к осознанию ими собственной духовной индивидуальности, к ослаблению характерологических конфликтов средствами смежных видов искусств.

Целью программы «Юный столяр» является овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий из дерева,

развитие сотрудничества и творчества обучающихся.

Цель программы «Основы православной культуры» - воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – детская организация «Русичи», спортивный клуб «Олимп», РДДМ, объединение дополнительного образования «ЮИД»

Цель детской организации «Русичи»: духовное возрождение личности. Основные задачи: воспитание любви к Родине, пробуждение творческого потенциала личности. Деятельность организации осуществляется в следующих направлениях: фольклорное, милосердие, интеллектуально-творческое, экологическое. Воспитательная работа в детском объединении «Путешественники» охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

Цель программы ОДО «ЮИД» - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий - содержание программы, реализация которой осуществляется используя различные формы деятельности.

РДДМ ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Цель спортивного клуба «Олимп» - создание образовательного пространства, способствующего образованию референтных спортивно - массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с ними, организации совместной деятельности подростков, развитию у них коммуникативных качеств. Задачи - создать оптимальные условия для активного отдыха детей и взрослых;

- сформировать разновозрастные группы, группы по интересам, по уровню физической подготовленности;
- организовать занятия в спортивных секциях; - проводить массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и праздники, заложенные в плане школы; - осуществлять профилактику асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;

**План внеурочной деятельности
5- 9 классы**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. . Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	факультатив	интегрировано на предметах математика, обществознание, география- 0, 5	интегрировано на предметах математика, обществознание, география- 0, 5	0,5	0,5	интегрировано на предметах математика, обществознание, география – 0, 5
	Функциональная грамотность (читательская)	факультатив	0, 5		0, 5	1	
	Функциональная грамотность (математическая)	факультатив	0,5			1	

	кая)						
	Функциональная грамотность (креативное мышление)	факультатив				0,5	0,5
	Родной язык	факультатив					0,5
	Родная литература	факультатив					0,5
	Иностранный язык	факультатив					0,5
	Интегрировано в уроках						
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа воспитания, модуль «Профориентация»	Кл часы, конкурсы, экскурсии, встречи с интересными профессиями родителей учащихся и т.д.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность		1	1	1	1
	«Слагаемые выбора профессии»	Внеурочная деятельность		3			
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Прометей»	НОУ	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Физика вокруг нас	Внеурочная деятельность (Точка роста)			2		
	Занимательная биология	Внеурочная деятельность (Точка роста)			2	2	2
	За	Внеурочная					3

	страницами химии	я деятельность (Точка роста)					
	История казачества	ОДО			2		
	Практическая биология	Внеурочная деятельность (Точка роста)	3	3			
	«Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России»	Внеурочная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	ОДО	0,5	0,5	0,5	0,3	0,2
	ЮИД	ОДО	0,2	0,2			
	Затейники	ОДО	1	1	1	1	
	Читай-ка	ОДО	1	0,5	0,5		
	Бусинка	ОДО	1	0,5	0,5		
	Макраме	ОДО	1	0,5	0,5		
	Творческая мастерская	ОДО	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Юный столяр	ОДО	1	1	1	0,5	0,5
	Основы православной культуры	ОДО			2		
	Магия слова	ОДО		0,1	0,5	0,2	0,2
Живое слово			0,5	0,5	0,5	0,5	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Олимп	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Русичи»	Детское объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	РДДМ	Внеурочная деятельность	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

<p>хся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>							
Итого			13,6	16,7	18,9	11,9	13,3