

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского
Советского»
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 236 от 30.08.2023

Директор МОУ «СОШ №6 с. Солдато-
Александровского Советского района»
_____ О.В. Григорьева

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского
Советского района»
на 2023-2024 учебный год**

Согласован
решение Управляющего совета
Протокол № ___ от _____
Председатель Управляющего совета
_____ Алеферова А.Ф.

Внеурочная деятельность среднего общего образования является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Планирование внеурочной деятельности среднего общего образования регулируется следующими нормативными документами и рекомендациями:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»;

План внеурочной деятельности среднего общего образования МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» составлен с учетом обновленных ФГОС и является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального, общего образования и основного общего образования.

В соответствии с пунктом 28 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС СОО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательным учреждением.

План внеурочной деятельности среднего общего образования отражает специфику МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» как учреждения, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и финансовых возможностей, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня

образования.

Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;
- факультативы, курсы
- программу воспитания;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельностью центра «Точка роста»;
- деятельность других педагогических работников (социального педагога, педагога- психолога, старших вожатых, советника директора по воспитанию) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы;
- деятельностью объединений дополнительного образования;
- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования (музыкальная школа, СКО, спортивная школа и др.)

В соответствии с ФГОС образовательное учреждение должно обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их

суммирование в течение учебного года.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяются приказом образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ («Точка роста» на базе общеобразовательного учреждения, в походах, экскурсиях, поездках и т. д.).

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы этих занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения большинства всех занятий – школа.

Модель организации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, когда наибольшее внимание уделяется деятельности детских объединений, органов ученического самоуправления, объединений дополнительного образования:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – 1 час в неделю;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час в неделю.

Вариативная часть для обучающихся

<p>1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
<p>2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к</p>

<p>талантов</p>	<p>своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и в клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в туристско-краеведческой (экскурсии, развитие школьных музеев)
<p>3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и молодежи, Юнармейских отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; - Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров,

	акций; - созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов, проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в классном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем или педагогом, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах,

музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

10 класс

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») Духовно – нравственное направление реализуется через часы внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**.

Главной целью «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу ЭК «Практикум по русскому языку», «Финансовая грамотность».

«Практикум по русскому языку» в рамках Функциональной грамотности создает условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Содержание программы «Финансовая грамотность» направлено на развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через реализацию Программы воспитания согласно модулю «Профориентация» и с учащимися 6-9 класс – реализацию Профминимума («Россия - мои горизонты»), цель которых ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 10 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через научное общество учащихся (НОУ) «Прометей», «Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России», курсами внеурочной деятельности Центра «Точка роста» «Основы микробиологии», «Основы биохимии».

Содержание НОУ «Прометей» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» с 2019 г., который реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволяет школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки. В 2020 г. утвержден Федеральный проект «Киноуроки в школах России», цель которого – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей средствами кинематографии.

Поскольку система воспитания Проекта ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

Программа « Основы микробиологии» направлена на приобретение знаний естественнонаучного цикла (биологии, химии, физики, экологии).

Основной целью курса является получение школьниками знаний и умений, необходимых для формирования целостного представления о мире микроорганизмов, об их роли в природных процессах и в жизни человека, а также о методах исследования микромира. В процессе освоения теоретической и практической частей программы учащиеся приобретают знания и умения, необходимые для овладения в будущем рядом профессий и специальностей: микробиолога, биотехнолога, эколога, врача, ветеринара, специалиста по экологической безопасности и защите растений, а также педагога.

Программа «Основы биохимии» направлена на учащегося увлеченного, желающего получать знания на более высоком уровне. Для успешной работы необходимо, чтобы обучающиеся владели прочными знаниями в рамках школьной программы по химии, вычислительными навыками, алгоритмами решения типовых задач.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются реализуется через программы дополнительного образования «Магия слова», «Живое слово», «Юный овощевод», «Ландшафтный дизайн», клуб «Олимп».

Программа "Ландшафтный дизайн" направлена на украшение парковых зон, крупных зеленых территорий и приусадебных участков, предусматривающее планировку участка, использование определенных растительных форм и их сочетаний, типов декоративного мощения, освещения и многих средств, позволяющих искусственно создавать на ограниченном пространстве райский уголок. Цель - формирование знаний по основам ландшафтного дизайна, что позволит самостоятельно выполнять проекты садового дизайна на различных участках.

С целью развития творческих, духовно- нравственных, интеллектуальных качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру искусства литературы реализуется программа «Магия слова». Привлечение школьников к деятельности художественного чтения, открывает большие возможности для развития их способностей.

Развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, склонностей и задатков, обучение детей умению владеть устным и письменным словом в процессе создания текстов разных стилей и жанров осуществляется посредством программы «Живое слово». Привлечение учащихся к многообразной деятельности, обусловленной спецификой выразительного чтения, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей.

Цель программы «Юный овощевод» - привить учащимся интерес и любовь к природе, и сельскому хозяйству, углубить их знания по биологии, вооружить

их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур.

Цель спортивного клуба «Олимп» - создание образовательного пространства, способствующего образованию референтных спортивно - массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с ними, организации совместной деятельности подростков, развитию у них коммуникативных качеств. Задачи - создать оптимальные условия для активного отдыха детей и взрослых; - сформировать разновозрастные группы, группы по интересам, по уровню физической подготовленности; - организовать занятия в спортивных секциях; - проводить массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и праздники, заложенные в плане школы; - осуществлять профилактику асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – реализуется через ученическое самоуправление «Совет школьников», объединения дополнительного образования «Патриот», РДДМ, «Юнармия», ЭК «Основы военной подготовки».

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление «Совет школьников», цель которой - возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

С целью создание условий для формирования гражданского и национального самосознания учащихся через организацию культурно – просветительной, методической, спортивной, информационной деятельности среди учащихся, направленной на сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества реализуется программа клуба «Патриот». Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь и в тоже время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

РДДМ – ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Цель программы «Юнармия»- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Реализация программы ЭК «Основы военной подготовки» совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Основы военной подготовки» отводится выработке у учащихся высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости, для формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

ЭК «Основы педагогики и психологии» основываются на обучении в психолого-педагогических классах, с целью формирования у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность, способствуют становлению активной жизненной позиции учащихся, развитию их творческих способностей, коммуникативных и организаторских навыков.

План внеурочной деятельности 10 классы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю
			10 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. . Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Внеурочная деятельность	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Практикум по русскому языку	ЭК	1
	Финансовая грамотность	ЭК	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационн	Программа воспитания, модуль «Профориентац	Внеур. д	0,2

ых интересов и потребностей обучающихся	ия»		
	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Внеурочн. деятельность	1
	«Путь в профессию»	ОДО	3
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы микробиологии	Внеурочная деятельность	3
	Основы биохимии	Внеурочная деятельность	3
	Прометей	НОУ	0, 1
	«Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России»	Внеур.деят	0, 1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Магия слова	ОДО	0, 1
	Живое слово	ОДО	0, 1
	Юный овощевод	ОДО	1
	Ландшафтный дизайн	ОДО	1
	Олимп	Клуб	0, 2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическо	Совет школьников	Ученическое самоуправление	1
	Основы военной подготовки	ЭК	1
	Основы педагогики и психологии	ЭК	0,5
	Патриот	ОДО	0, 2

е сопровождени е деятельности социально ориентированн ых ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	ОДО	0, 2
	РДДМ	Внеур деят	0,1
Итого			18, 3

11 класс

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС СОО) средняя образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Среднее образование – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами этого этапа являются:

- - выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения средней образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в средней школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы этих занятий различны: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через научное общество учащихся (НОУ) «Прометей», курсами внеурочной деятельности Центра «Точка роста» «Основы микробиологии», «Основы биохимии», «Искусственный интеллект», ЭК «Финансовая грамотность», «Практикум решения математических задач», «Индивидуальный проект».

Содержание НОУ «Прометей» создает условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа «Основы микробиологии» направлена на приобретение знаний естественнонаучного цикла (биологии, химии, физики, экологии).

Основной целью курса является получение школьниками знаний и умений, необходимых для формирования целостного представления о мире микроорганизмов, об их роли в природных процессах и в жизни человека, а также о методах исследования микромира. В процессе освоения теоретической и практической частей программы учащиеся приобретают знания и умения, необходимые для овладения в будущем рядом профессий и специальностей: микробиолога, биотехнолога, эколога, врача, ветеринара, специалиста по экологической безопасности и защите растений, а также педагога.

Программа «Основы биохимии» направлена на учащегося увлеченного, желающего получать знания на более высоком уровне. Для успешной работы необходимо, чтобы обучающиеся владели прочными знаниями в рамках школьной программы по химии, вычислительными навыками, алгоритмами решения типовых задач.

Программа «Искусственный интеллект» направлена на продолжение формирования знаний учащихся старших классов о системах искусственного интеллекта. Искусственный интеллект – стратегически важное направление, которое в Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» обозначено в качестве одной из сквозных цифровых технологий, обеспечивающих ускоренное развитие приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. В содержании программы входит изучение Основы языка программирования Python и Машинное обучение.

Содержание программы ЭК «Финансовая грамотность» направлено на развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов

в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Данная программа ЭК по математике в 11 классе по теме "Практикум по решению задач по математике» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В изучении этого курса использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

Программа ЭК «Индивидуальный проект» в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформирован в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектной деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования.

«Индивидуальный проект» представляет организационную форму (с соответствующим содержанием) деятельности обучающихся (учебно-исследование или проект) представленным в виде курса, для выбора обучающимися на уровне среднего общего образования.

Социальное направление реализуется через ученическое самоуправление «Совет школьников», объединения дополнительного образования «Патриот», «Юнармия», ЭК «Основы военной подготовки», «Психологизм в русской литературе», «Основы вожатского мастерства» «Основы педагогики», РДДМ.

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление «Совет школьников», цель которой - возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

С целью создание условий для формирования гражданского и национального самосознания учащихся через организацию культурно – просветительной, методической, спортивной, информационной деятельности среди учащихся, направленной на сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества реализуется программа клуба «Патриот». Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь и в тоже время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Цель программы «Юнармия»- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы,

верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Реализация программы ЭК «Основы военной подготовки» совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Основы военной подготовки» отводится выработке у учащихся высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости, для формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

ЭК «Психологизм в русской литературе», «Основы вожатского мастерства» «Основы педагогики» основываются на обучении в психолого-педагогических классах, с целью формирования у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность, способствуют становлению активной жизненной позиции учащихся, развитию их творческих способностей, коммуникативных и организаторских навыков.

РДДМ – ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся

Общекультурное направление реализуется через программы дополнительного образования «Магия слова», «Живое слово», «Юный овощевод», «Ландшафтный дизайн», «Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России»

Программа "Ландшафтный дизайн" направлена на украшение парковых зон, крупных зеленых территорий и приусадебных участков, предусматривающее планировку участка, использование определенных растительных форм и их сочетаний, типов декоративного мощения, освещения и многих средств, позволяющих искусственно создавать на ограниченном пространстве райский уголок. Цель - формирование знаний по основам ландшафтного дизайна, что позволит самостоятельно выполнять проекты садового дизайна на различных участках.

С целью развития творческих, духовно- нравственных, интеллектуальных качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру искусства литературы реализуется программа «Магия слова». Привлечение школьников к деятельности художественного чтения, открывает большие возможности для развития их способностей.

Развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, склонностей и задатков, обучение детей умению владеть устным и письменным словом в процессе создания текстов разных стилей и жанров осуществляется посредством программы «Живое слово». Привлечение учащихся к многообразной деятельности, обусловленной спецификой выразительного

чтения, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей.

Цель программы «Юный овощевод» - привить учащимся интерес и любовь к природе, и сельскому хозяйству, углубить их знания по биологии, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через клуб «Олимп».

Цель спортивного клуба «Олимп» - создание образовательного пространства, способствующего образованию референтных спортивно - массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с ними, организации совместной деятельности подростков, развитию у них коммуникативных качеств. Задачи - создать оптимальные условия для активного отдыха детей и взрослых; - сформировать разновозрастные группы, группы по интересам, по уровню физической подготовленности; - организовать занятия в спортивных секциях; - проводить массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и праздники, заложенные в плане школы; - осуществлять профилактику асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта;

План внеурочной деятельности 11 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю
			11 класс
1. Духовно – нравственное	Разговор о важном	Внеурочная деятельность	1
2. Обще интеллектуальное	Основы микробиологии	Внеурочная деятельность (Точка роста)	3
	Основы биохимии	Внеурочная деятельность (Точка роста)	3
	Искусственный интеллект	ДОП (Точка роста)	3
	Практикум решения	ЭК	1

	математических задач		
	Финансовая грамотность	ЭК	0,5
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Прометей	НОУ	0, 1
3. Социальное обучающихся	Совет школьников	Ученическое самоуправление	1
	Основы военной подготовки	ЭК	1
	Психологизм в русской литературе	Эк	1
	Основы вожатского мастерства	ЭК	1
	Основы педагогики	ЭК	0,5
	Патриот	ОДО	0, 1
	Юнармия	ОДО	0, 1
	РДДМ	Внеур.деят	0,1
4. Общекультурное	«Культурный норматив школьника и Киноуроки в школах России»	Внеур.деят	0, 1
	Магия слова	ОДО	0,1
	Живое слово	ОДО	0,1
	Юный овощевод	ОДО	1
	Ландшафтный дизайн	ОДО	1
5. Спортивно-оздоровительное	Олимп	Клуб	0, 2
Итого			19,9