|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Солдато-Александровского Советского района» на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план является организационно-управленческим документом МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района», одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**Нормативная база:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие [федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](https://e.zamdirobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=902180656&anchor=XA00MAK2NA#ZA00MLC2NR)» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении [федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования](https://e.zamdirobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=902350579&anchor=XA00M8E2MP#XA00LTK2M0)», с изменениями на 11 декабря 2020 года;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.09.2020 N 519 «О внесении изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012года №413»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
13. Устав МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»;
14. Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района».
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
17. Письмо первого заместителя Министра образования и науки РФ Н.В.Третьяк от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
19. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
21. Письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 25 июня 2012 года № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
22. Письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 06 июня 2012 года № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
23. Письмо Министерства образования Ставропольского края от 28.12.2018 № 10-37/12391 «О применении норм законодательства об образовании»;
24. Письмо Министерства образования Ставропольского края от 134.12.2018 № 10-36/11810 «О преподавании второго иностранного языка»;
25. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
26. Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
27. Письмо МО СК от 30.10.2018 №10-37/10117 « О направлении методических рекомендаций по изучению родного языка из числа языков народа РФ, в том числе русского языка».
28. Письма МО СК «Об изучении учебного курса «история Ставрополья»» № 01-23/9384 от 19.07.2021года

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариативная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Учебный план МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

В учебном плане отражены все предметные (образовательные) области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» реализует следующие образовательные программы (согласно Лицензии на правоведения образовательной деятельности, регистрационный номер №4250 от 08 октября 2015г., серия 26ЛО1 № 0000493):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной программы |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (V–IX кл.) | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование (X-XI кл.) | 2 года |

Дополнительное образование

|  |  |
| --- | --- |
| № | Подвиды |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых |

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Солдато-Александровского Советского района» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-4 классов, 6 дней – 5-11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2021г.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-ых классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока:

для обучающихся 1-ых классов – сентябрь-октябрь -35 минут, ноябрь-декабрь – 35 минут, январь-май – 45 минут;

для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

В объем недельной учебной нагрузки МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» вводится третий час физической культуры с 1 по 11 класс.

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся первых классов между уроками предусмотрены динамические паузы.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия реализации двигательной активности детей:

- проведение физкультминуток на уроках;

- подвижные игры на переменах.

Учебный план предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При этом учебные занятия в виде онлайн-курсов в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» являются частью очного обучения.

Согласно утвержденному учебному плану в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и основными общеобразовательными программами общеобразовательных организаций.

В учебном плане часы по решению образовательного учреждения используются:

* на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части и федеральном компоненте учебного плана;
* на организацию факультативных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся;
* для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся переводных классов (2-11 классов).

Промежуточная аттестация обучающихся МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за уровень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Форма проведения | Класс |
| Русский язык | Контрольное списывание | 2 класс |
| Русский язык | Диктант | 3 - 4 класс |
| Русский язык | Диктант | 5-11 классы |
| Литературное чтение | Тематический тест | 2-4 классы |
| Литература | Тестирование | 5-11классы |
| Родной язык (русский) | Диктант | 2-4 классы |
| Родной язык (русский) | Диктант | 5-11 классы |
| Литературное чтение на родном языке (русский) | Пересказ художественного текста | 2-4 классы |
| Родная литература (русская) | Тестирование | 5-9 классы |
| Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа | 2-11 классы |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | Тестирование | 5- 9 классы |
| Математика | Контрольная работа | 2-6 классы |
| Алгебра | Контрольная работа | 7 классы |
| Алгебра | Тестирование | 8-9 классы |
| Математика: алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа | 10-11 класс |
| Геометрия | Контрольная работа | 7 классы |
| Геометрия | Тестирование | 8-9 классы |
| Информатика | Тестирование | 5-11 классы |
| Астрономия | Тестирование | 11 класс |
| История | Тестирование | 5-11 классы |
| Обществознание | Тестирование | 6-11 классы |
| Окружающий мир | Тематический тест | 2-4 классы |
| География | Тестирование | 5-11классы |
| Биология | Тестирование | 5-11классы |
| Физика | Тестирование | 7-9 классы |
| Физика | Контрольная работа | 10-11 классы |
| Химия | Тестирование | 8- 11 классы |
| Музыка | Тестирование | 2-8 классы |
| Изобразительное искусство | Тестирование | 2-7 классы |
| Технология | Тестирование | 2-9 классы |
| Физическая культура | Тесты для контроля физических качеств | 2-11 классы |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование | 5-11 классы |

**Учебно-методическое обеспечение.**

МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными учебниками по всем предметам учебного плана.

Для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## Учебный план для I-IV классов МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015

## Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в феврале;

- между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

– содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

– уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского Советского района» делится на четверти, по итогам каждой четверти во 2-4 классах выставляются отметки.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС НОО учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются со II по IV класс по 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение русского языка (5 часов в неделю, I-IV классы), литературного чтения (4 часа в неделю I- IV-е классы).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение иностранного языка (английского) во II-IV классах (2 часа в неделю). Изучается один иностранный язык: английский. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек.

В предметную область «Математика и информатика» входит учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю, I-IV классы).

В предметную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» входит предмет «Окружающий мир» (2 часа в неделю, I-IV классы). Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены часы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

**Выбор модулей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Модули курса ОРКСЭ | Количество учащихся | Количество групп |
| 1 | «Основы православной культуры» | 65 | 3 |
| 2 | «Основы исламской культуры» | 8 | 1 |

В предметной области «Искусство» в I-IV классах часы отведены на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» включает в себя предмет «Технология» (I- IV классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Физическая культура» включает дисциплину: «Физическая культура» (I-IV классы по 3 часа в неделю)

Основой для освоения ФГОС НОО в 1 - 4 классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

**Финансовая грамотность**

«Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС НОО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся о мире финансов.

«Финансовая грамотность» преподается во 2 – 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Годовой учебный план начального общего образования

## (шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Родной язык и литературное чтение на родном яродном языке | Родной язык (русский) |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| родном языке | Литературное чтение на родном языке (русском) |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 31 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | Итого: | 693 | 850 | 850 | 850 | 3243 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Финансовая грамотность | |  | 34 | 34 | 17 | 85 |
| Регионоведение | | \* | \* | \* | \* |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 693 | 884 | 884 | 901 | **3362** |

**Недельный учебный план начального общего образования**

## (шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык /английский/ |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
|  | Финансовая грамотность |  | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
|  | Регионоведение | \* | \* | \* | \* |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26,5** | **99,5** |

Регионоведение **\*** Интегрировано на уроках окружающего мира

## Учебный план для V-IX классов МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года).

### Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы)

V - IX классы работают в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для V-VIII классов – не менее 34 учебных недель, для IX классов - 34 учебные недели за год (не включая экзаменационный период).

Учебный план основного общего образования обеспечивает ведение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с. Солдато-Александровского Советского района» делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
* организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литература» в полном объеме.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС ООО, учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) изучаются с V по IX класс по 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение часов учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) в V - IX классах по полугодиям учебного года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 полугодие | | 2 полугодие | |
| Родной язык (русский) | Родная литература (русская) | Родной язык (русский) | Родная литература (русская) |
| 5 | 0,5 | - | - | 0,5 |
| 6 | 0,5 | - | - | 0,5 |
| 7 | 0,5 | - | - | 0,5 |
| 8 | 0,5 | - | - | 0,5 |
| 9 | 0,5 | - | - | 0,5 |

Предметную область «Иностранные языки» в 5-9-х классах составляют предметы - «Иностранный язык (английский)» -3 часа и «Второй иностранный язык (немецкий)» – 0,5 часа в 6 классах, в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы (5 часов в неделю), «Алгебра» 7 – 9 классы (3 часа в неделю), «Геометрия» 7 – 9 классы (2 часа в неделю), «Информатика» 5 – 9 классы (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» 5-8 классы (2 часа в неделю), 9 классы - 3 часа в неделю, «Обществознание» 6-9 классы (1 час в неделю), 5 класс – 0,5часа в неделю, «География» 5-6 классы (1 час в неделю), 7-9 классы (2 часа в неделю). Добавлен учебный курс «История Ставрополья» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметную область «Естественно – научные предметы» в 5-9-х классах составляют предметы: «Биология» по 1 часу в 5-6 классах, и 2 часа в 7-9 классах; «Химия» 8-9 классы по 2 часа в неделю, «Физика» 7-8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классах (3 часа) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение данного предмета.

В предметной области «Искусство» в 5-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю и «Музыка» 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. В рамках предметной области «Технология» происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве. В программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности. Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5–8 классах, 1 час — в 9 классе.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах количество часов на физическую культуру составляет 3 часа. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю. В 5-7-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение данного предмета.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На основании письма Министерства образования Ставропольского края №02- 20/8730 от 19.08.2019 «*О направлении рекомендаций*» изучение предметной области ОДНКНР в 5 классах» изучается в объеме 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

В рамках учебного плана реализация предмета ОДНКНР осуществляется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Количество часов в год** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| Литература | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 |
| История | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| География | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Музыка | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| Изобразительное искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| Технология | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| ИТОГО | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

**Финансовая грамотность**

«Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

«Финансовая грамотность» в 5,6 классах изучается интегрировано на предметах математика, обществознание, география, в 7,8,9 классах в вариативную часть учебного плана как факультативный курс.

**Распределение часов финансовая грамотность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учебного предмета | 5 класс | 6 класс |
| Математика | 8 | 5 |
| Обществознание | 7 | 7 |
| География |  | 1 |
| Информатика | 2 | 3 |
| ОБЖ |  | 1 |
| **Итого** | **17** | **17** |

## Годовой учебный план основного общего образования 5 -9 классы (шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |  |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | ИТОГО |
| *Обязательная часть* | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Родная литература (русская) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | 0 | 17 | 34 | 34 | 34 | 119 |
| Математика  и информатика | Математика | 170 | 170 | 0 | 0 | 0 | 340 |
| Алгебра | 0 | 0 | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Общественно-научные предметы | Истории России. Всеобщая история. | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Обществознание | 17 | 34 | 34 | 34 | 34 | 153 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Физика | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | 136 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 306 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| ОБЖ | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
|  | Итого: | 1037 | 1105 | 1156 | 1190 | 1190 | 5678 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  при шестидневной учебной неделе. | | | | | | |  |
| Основы духовно-нравственной культуры |  | 34 | \* | \* | \* | \* | 34 |
| История Ставропольского края |  | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 102 |
| Финансовая грамотность |  | \* | \* | 17 | 17 | 17 | 51 |
| **Итого** |  | 51 | 17 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

**Недельный учебный план основного общего образования 5 – 9 классы ФГОС ООО (шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |  |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | ИТОГО |
| *Обязательная часть* | | | |  |  |  |  | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | | 21 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 |
| Родная литература (русская) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | | 0 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | 3,5 |
| Математика  и информатика | Математика | | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | | 10 |
| Алгебра | | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| Геометрия | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 11 |
| Обществознание | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4,5 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Физика | | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | | 7 |
| Химия | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | 4 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 4 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 9 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
|  | Итого: | | 30,5 | 32,5 | 34 | 35 | 35 | | 167 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |  |
| Основы духовно-нравственной культуры России | | | 1 | **\*** | **\*** | **\*** | | \* | 1 |
| История Ставропольского края | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 2,5 |
| Финансовая грамотность | | | \* | \* | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 1,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | 32 | 33 | 35 | 36 | | 36 | 172 |

**Учебный план для X-XI классов МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»**

**в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении**[**федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**](https://e.zamdirobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=902350579&anchor=XA00M8E2MP#XA00LTK2M0)**», с изменениями на 11 декабря 2020 года;**

## Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО 10 -11 класс (универсальный профиль)

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план для 10-11-х классов в МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс. В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования отражает работу МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» в режиме 6-дневной рабочей недели, где в обязательном порядке реализуется профильное обучение.

Учитывая реальные методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей в 2021 - 2022 учебном году МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» обеспечивает реализацию учебного плана для универсального профиля. При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план универсального профиля содержит обязательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика» «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает изучение предмета «Математика» на углубленном уровне и предмет «Информатика» на базовом уровне.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «История Ставрополья» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия». Предмет «Астрономия» введен как отдельный учебный предмет в XI классе, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом (1 час в неделю, базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе изучается на базовом уровне - 1 час в неделю. По окончании учебного года по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе проводятся 40 часовые учебно-полевые сборы. В 11 классе предмет изучается на базовом уровне - 1 час в неделю.

Раздел учебного плана среднего общего образования «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов, с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения и усвоения государственных образовательных стандартов, расширения возможностей обучающихся получить подготовку для успешной сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

-русский язык – 1 час в неделю;

-история Ставрополья – 1 час в неделю;

-химия – 1 час в неделю;

-биология – 1 час в неделю;

-география - 1 час в неделю;

-элективные курсы: «Проектная деятельность» –1 час в неделю, «Основы финансовой грамотности» –1 час в неделю.

Учебный план МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## Годовой учебный план для 10-11 классов

## МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского»

**для универсального профиля (10 класс)**

**среднего общего образования**

**на 2021-2022, 2022 – 2023 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | Кол-во часов за 2 года |
| 10 класс  2021-22 | 11 класс  2022-2023 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 68 | 136 |
| Литература | Б | 102 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 17 | 17 | 34 |
| Родная литература (русская) | Б | 17 | 17 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 204 | 204 | 408 |
| Информатика | Б | 34 | 34 | 68 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 | 136 |
| История Ставропольского края | Б | 34 | 34 | 68 |
| Обществознание | Б | 68 | 68 | 136 |
| Естественные науки | Биология | Б | 68 | 68 | 136 |
| География | Б | 34 | 34 | 68 |
| Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
| Астрономия | Б | 34 | 0 | 34 |
| Химия | Б | 68 | 68 | 136 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | Б | 102 | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 | 68 |
| **Итого** |  |  | **1122** | **1088** | **2210** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |  |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Практикум решения математических задач | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Разные способы решения задач по физике | | ЭК | 0 | 34 | 34 |
| Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Финансовая грамотность | |  | 34 | 34 | 68 |
| итого | |  | **136** | **170** | **306** |
| Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе | |  | **1258** | **1258** | **2516** |

## Недельный учебный план для 10-11 классов

## МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского»

**для универсального профиля (10 класс)**

**среднего общего образования**

**на 2021-2022, 2022 – 2023 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | |
| 10 класс  2021-22 | 11 класс  2022-2023 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| История Ставропольского края | Б | 1 | 1 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Естественные науки | Биология | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физика | Б | 2 | 2 |
| Астрономия | Б | 1 | 0 |
| Химия | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **33** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 1 |
| Практикум решения математических задач | | ЭК | 1 | 1 |
| Разные способы решения задач по физике | | ЭК |  | 1 |
| Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения | | ЭК | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | |  | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | |  | **37** | |

## Годовой учебный план для 10-11 классов

## МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского»

## для естественно - научного профиля (11А класс)

**среднего общего образования**

**на 2020-2021, 2021 – 2022 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов | | | Кол-во часов за 2 года |
| 10 класс  2020-21 | 11 класс  2021-22 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 68 | | 136 |
| Литература | Б | 102 | 102 | | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 17 | 17 | | 34 |
| Родная литература (русская) | Б | 17 | 17 | | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 102 | | 204 |
| Математика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 204 | 204 | | 408 |
| Информатика | Б | 34 | 34 | | 68 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 34 | | 102 |
| История Ставропольского края | Б |  | 34 | | 34 |
| Обществознание | Б | 68 | 68 | | 136 |
| Естественные науки | Биология | У | 102 | 102 | | 204 |
| География | Б | 34 | 34 | | 68 |
| Физика | У | 102 | 68 | | 170 |
| Астрономия | Б | 0 | 34 | | 34 |
| Химия | У | 136 | 136 | | 272 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | Б | 102 | 102 | | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 | | 68 |
| **Итого** |  |  | **1190** | **1190** | | **2380** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |  |
| Биофизика | | ЭК | 34 | | 34 | 68 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 34 | | 34 | 68 |
| Финансовая грамотность | | ЭК | \* | | \* |  |
| **Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | |  | **1258** | | **1258** | **2516** |

## Недельный учебный план для 10-11 классов

## МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского»

## для естественно - научного профиля (11А класс)

**среднего общего образования**

**на 2020-2021, 2021 – 2022 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | |
| 10 класс  2020-21 | 11 класс  2021-2022 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 |
| Информатика и ИКТ | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 1 |
| История Ставропольского края | Б |  | 1 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Естественные науки | Биология | У | 3 | 3 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физика | У | 3 | 2 |
| Астрономия | Б | 0 | 1 |
| Химия | У | 4 | 4 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **35** | **35** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Биофизика | | ЭК | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | | ЭК | \* | \* |
| **Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | |  | **37** | |

\* Финансовая грамотность. Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: математика, история, обществознание, география.

## Годовой учебный план для 10-11 классов

## МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского»

**для универсального профиля (11Б класс)**

**среднего общего образования**

**на 2020-2021, 2021 – 2022 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | Кол-во часов за 2 года |
| 10 класс  2020-21 | 11 класс  2021-22 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 68 | 136 |
| Литература | Б | 102 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 17 | 17 | 34 |
| Родная литература (русская) | Б | 17 | 17 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 102 | 204 |
| Математика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 204 | 204 | 408 |
| Информатика | Б | 34 | 34 | 68 |
| Общественные науки | История | У | 102 | 68 | 170 |
| История Ставропольского края | Б |  | 34 | 34 |
| Обществознание | Б | 68 | 68 | 136 |
| Естественные науки | Биология | Б | 68 | 68 | 136 |
| География | Б | 34 | 34 | 68 |
| Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
| Астрономия | Б | 0 | 34 | 34 |
| Химия | Б | 68 | 68 | 136 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | Б | 102 | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 | 68 |
| **Итого** |  |  | **1088** | **1122** | **2210** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |  |
| История родного края | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Разные способы решения задач по физике | | ЭК | 34 |  | 34 |
| Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Практикум решения математических задач | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Финансовая грамотность | |  | \* | \* |  |
| **Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | |  | **1258** | **1258** | **2516** |

## Недельный учебный план для 10-11 классов

## МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского»

**для универсального профиля (11Б класс)**

**среднего общего образования**

**на 2020-2021, 2021 – 2022 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | |
| 10 класс  2020-21 | 11 класс  2021-2022 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | У | 3 | 2 |
| История Ставропольского края | Б |  | 1 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Естественные науки | Биология | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физика | Б | 2 | 2 |
| Астрономия | Б | 0 | 1 |
| Химия | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **32** | **33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 1 |
| История родного края | | ЭК | 1 | 1 |
| Практикум решения математических задач | | ЭК | 1 | 1 |
| Разные способы решения задач по физике | | ЭК | 1 |  |
| Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения | | ЭК | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | |  |  |  |
| **Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | |  | **37** | |

\* Финансовая грамотность. Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: математика, история, обществознание, география.

**Учебный план индивидуального обучения I-XI классы**

В 2021-2022 учебном году в МОУ «CОШ №6 с. Солдато-Александровского» осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования** | **Кол-во обучающихся** |
| Начальное | 13 |
| Основное | 14 |
| Среднее | 0 |

**Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о ПМПК».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014),

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1389 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС»,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при образовательных программах»,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программа для обучающихся с ОВЗ».

**При составлении учебного плана индивидуального обучения (обучения на дому) использовались:**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

- Методические рекомендации по разъяснению организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (утверждено директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Е.А.Сильяновым, 20.02.2017 года № 07-818);

- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».

- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций». 12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

**Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК Советского городского округа, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 3-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

**Структура учебного плана**

Учебный план индивидуального обучения на дому МОУ «СОШ №6» на 2020-2021 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4 классы);

3.2. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по общеобразовательным программам (5-11 классы);

3.3. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (1-4 классы).

3.4. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (5-11 классы).

3.5. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (1-4 классы)

3.6. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (-9 классы)

**Индивидуальный учебный план.**

Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка, в соответствии с требованиями специального федерального государственного образовательного стандарта детей с ОВЗ.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются для ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач одного из вариантов ФГОС для обучения детей с ОВЗ и разрабатываются с участием родителей (законных представителей) детей.

**Финансовое обеспечение обучения на дому**

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

**Учебный план для индивидуального обучения на дому 1-4 классы по общеобразовательной программе**

Учебный план для учащихся на дому 1-4 классы составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Кроме того, учебным планом в 1-4 классах предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, посещение части уроков в школе), включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся на дому 13 часов – 1 класс, 18 часов - 3 класс, 18,5 часов – 4 класс. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | 1кл | | 2 кл | | 3 кл | | 4 кл | |
|  |  | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем |
| 1 | Математика | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | Русский язык | 5 | 2 | 5 | 2,5 | 5 | 2 | 5 | 2 |
| 3 | Литературное чтение | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | Родной язык |  | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 5 | Литературное чтение на родном языке |  | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 6 | Окружающий мир | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 7 | Иностранный язык |  |  | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,25 |
| 8 | Физическая культура | 3 | 0,15 | 3 | 0,15 | 3 | 0,15 | 3 | 0,15 |
| 8 | Технология | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 |
| 11 | Музыка | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 |
| 12 | ОРКС |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,25 |
| 13 | Финансовая грамотность |  |  | 1 |  | 1 |  | 0,5 |  |
|  | итого | 21 | 8 | 26 | 8 | 26 | 8 | 26,5 | 8 |
|  | На самостоятельное изучение |  | 13 |  | 18 |  | 18 |  | 18,5 |

Финансовая грамотность во 2, 3, 4 классах изучается обучающимися с посещением факультатива.

**Промежуточная аттестация проводится в форме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Форма проведения | Класс |
| Русский язык | Диктант | 1-4классы |
| Литература | Проверочная работа | 1-4 классы |
| Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа | 1-4 классы |
| Математика | Контрольная работа | 1-4 классы |
| Окружающий мир | Проверочная работа | 1-4 классы |
| Музыка | Тестирование | 1-4 классы |
| Изобразительное искусство | Тестирование | 1-4 классы |
| Технология | Тестирование | 1-4 классы |
| Физическая культура | Тестирование | 1-4 классы |

**Учебный план для индивидуального обучения на дому 5-11 классы по общеобразовательной программе**

Учебный план для индивидуального обучения на дому 5-11 классах составлен на основе ФГОС основного общего образования, среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Кроме того, учебным планом предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, посещение части уроков в школе), включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
|  |  | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем |
| 1 | Математика | 5 | 3 | 5 | 2,75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Алгебра |  |  |  |  | 3 | 1,5 | 3 | 1,5 | 3 | 1,5 |  |  |  |  |
| 3 | Геометрия |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 3 | 6 | 3 |
| 5 | Русский язык | 5 | 1,5 | 6 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1,5 | 3 | 1,5 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 6 | Литература | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1,75 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 7 | Родной язык (русский ) | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |  |  |  |
| 8 | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |  |  |  |
| 9 | История России. Всеобщая история. | 2 | 1 | 2 | 0,75 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 10 | Обществознание | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 11 | Биология | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 12 | География | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| 13 | Физика |  |  |  |  | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 14 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,25 |  | 0,25 |
| 15 | Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 16 | Иностранный язык (анг) | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 | 3 | 0,25 | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 |
| 17 | Иностранный язык (нем) |  |  |  |  | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |  |  |  |  |
| 18 | ОБЖ | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,15 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 19 | Информатика | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 20 | Технология | 2 | 0,15 | 2 | 0,15 | 2 | 0,25 | 1 | 0,1 |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Музыка | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,25 | 1 | 0,15 |  |  |  |  |  |  |
| 22 | ИЗО | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,25 | 1 | 0,15 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Физ-ра | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,25 | 3 | 0,25 |
| 24 | ОДНКНР | 1 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |
| 25 | История СК | 0,5 | \* | 0,5 | \* | 0,5 | \* | 0,5 | \* | 0,5 | \* | 1 | \* | 1 | \* |
| 26 | Финансовая грамотность |  | \* | 0,5 | \* | 0,5 | \* | 0,5 | \* | 0,5 | \* | 1 | \* |  | \* |
| 27 | Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
|  | **итого** | **32** | **10** | **33** | **10** | **35** | **10** | **36** | **10** | **36** | **11** | **35** | **12** | **32** | **12** |
|  | На самостоятельное изучение |  | **22** |  | **23** |  | **25** |  | **26** |  | **25** |  | **23** |  | **20** |

\* ОДНКР Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

\* Финансовая грамотность. Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: математика, обществознание, география.

**\*** История Ставропольского края (5,6,8,9 кл). Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: – история, литература, музыка.

**Учебный план для индивидуального обучения на дому 1-4 классы по АООП для обучающихся с ЗПР**

Учебный план для учащихся на дому 1 - 4-х классов с задержкой психического развития включает обязательные учебные предметы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Кроме того, учебным планом 1-4-х классов предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, посещение части уроков в школе), включает часы самостоятельной работы учащегося на дому.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому 13 часов – 1 класс, 18 часов - 2, 3 классы,18,5 часов – 4 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | 1класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
|  |  | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем |
| 1 | Математика | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | Русский язык | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 |
| 3 | Литературное чтение | 4 | 2 | 4 | 1,5 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | Родной язык |  | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 5 | Литературное чтение на родном языке |  | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 6 | Окружающий мир | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 2 | 0,25 |
| 7 | Иностранный язык |  |  | 2 | 0,25 | 2 | 0,25 | 2 | 0,25 |
| 8 | Физическая культура | 3 | 0,15 | 3 | 0,1 | 3 | 0,15 | 3 | 0,15 |
| 8 | Технология | 1 | 0,1 | 1 | 0,15 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 |
| 11 | Музыка | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 |
| 12 | ОРКС |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,25 |
| 13 | Финансовая грамотность |  |  | 1 |  | 1 |  | 0,5 |  |
| 14 | Коррекционно-развивающие занятия. |  | 0,5 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |
|  | Итого | 21 | 8 | 26 | 8 | 26 | 8 | 26,5 | 8 |
|  | На самостоятельное изучение |  | 13 |  | 18 |  | 18 |  | 18,5 |

**Промежуточная аттестация проводится в форме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Форма проведения | Класс |
| Русский язык | Диктант | 1-4 классы |
| Литература | Проверочная работа | 1-4 классы |
| Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа | 1-4 классы |
| Математика | Контрольная работа | 1-4 классы |
| Окружающий мир | Проверочная работа | 1-4 классы |
| Музыка | Тестирование | 1-4 классы |
| Изобразительное искусство | Тестирование | 1-4 классы |
| Технология | Тестирование | 1-4 классы |
| Физическая культура | Тестирование | 1-4 классы |

**Учебный план для индивидуального обучения на дому 5-11 классы по АООП для обучающихся с ЗПР**

Учебный план для индивидуального обучения на дому 5-11 классы составлен на основе ФГОС основного общего образования, среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Кроме того, учебным планом 5-11 классов предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, посещение части уроков в школе), включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | 5 класс | | 6класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
|  |  | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем |
| 1 | Математика | 5 | 3 | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Алгебра |  |  |  |  | 3 | 2 | 3 | 1,5 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| 3 | Геометрия |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 3 | 6 | 3 |
| 5 | Русский язык | 5 | 1,5 | 6 | 1,5 | 4 | 1,5 | 3 | 1,5 | 3 | 1,5 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 6 | Литература | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 7 | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 |
| 8 | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 |
| 9 | История России. Всеобщая история. | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 | 0,5 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 10 | Обществознание | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 11 | Биология | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | 0,25 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 12 | География | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| 13 | Физика |  |  |  |  | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 14 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 15 | Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 17 | Иностранный язык (анг) | 3 | 0,5 | 3 | 0,25 | 3 | 0,25 | 3 | 0,25 | 3 | 0,25 | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 |
| 18 | Иностранный язык (нем) |  |  | 0,5 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |  |  |  |  |
| 19 | ОБЖ | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 20 | Информатика | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 21 | Технология | 2 | 0,15 | 2 | 0,15 | 2 | 0,15 | 2 | 0,15 | 1 | 0,15 |  |  |  |  |
| 22 | Музыка | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | ИЗО | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Физ-ра | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,25 | 3 | 0,25 |
| 25 | ОДНКНР | 1 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |
| 26 | История СК | 0,5 | \* | 0,5 | \* | 0,5 | \* | 0,5 | \* | 0,5 |  | 1 | \* | 1 | \* |
| 27 | Финансовая грамотность | \* | \* | \* | \* | 0,5 | \* | 0,5 | \* | 0,5 | \* | 1 | \* | \* | \* |
| 28 | Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 29 | Коррекционно-развивающие занятия. |  | 0,5 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |
|  | **Итого** | **32** | **10** | **33** | **10** | **35** | **10** | **36** | **10** | **36** | **11** | **35** | **12** | **34** | **12** |
|  | Самостоятельное изучение |  | **22** |  | **23** |  | **25** |  | **26** |  | **25** |  | **23** |  | **22** |

\* ОДНКР Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

\* Финансовая грамотность. Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: математика, обществознание, география.

**\*** История Ставропольского края (5-11кл). Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: – история, литература, музыка.

**Промежуточная аттестация проводится в форме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Форма проведения | Класс |
| Русский язык | Диктант | 5-11классы |
| Литература | Тестирование | 5-11классы |
| Иностранный язык (английский язык) | Тестирование | 5-11классы |
| Алгебра | Тестирование | 5-11классы |
| Геометрия | Контрольная работа | 5-11классы |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | 5-11классы |
| История | Тестирование | 5-11классы |
| Обществознание | Тестирование | 5-11классы |
| Г еография | Тестирование | 5-11классы |
| Биология | Тестирование | 5-11классы |
| Физика | Контрольная работа | 5-11классы |
| Химия | Тестирование | 5-11классы |
| Технология | Тестирование | 5-11классы |
| Физическая культура | Тестирование | 5-11классы |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование | 5-11классы |

**Учебный план АООП для индивидуального обучения на дому**

**обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-4 классы**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает предметные области и учебные предметы:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:

«Речь и альтернативная коммуникация»;

- образовательная область «Математика» представлена предметом

«Математические представления»;

- образовательная область «Окружающий мир» представлена предметами:

«Окружающий природный мир»;

«Человек»;

«Домоводство»;

«Окружающий социальный мир»

- образовательная область «Искусство» представлена предметами:

«Музыка и движение»;

«Изобразительная деятельность»;

- образовательная область «Физическая культура» представлена предметами:

«Адаптивная физкультура»;

- образовательная область «Технологии» представлена предметами:

«Профильный труд»

***Основные задачи реализации содержания:***

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Образовательная деятельность на дому для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями обучение данной категории обучающихся осуществляется по безотметочному принципу.

**Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью 1 - 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **I** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.3 Домоводство | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 1 | 1 | 0,5 | 2 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия. | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Часы самостоятельной работы обучающегося** | | 13 | 18 | 18 | 18,5 |
| **Максимально допустимая нагрузка недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | 21 | 26 | 26 | 26,5 |

**Учебный план АООП   
для индивидуального обучения на дому обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5 – 9 классы**

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счѐт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-9 классе для детей с умственной отсталостью, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **Всего** |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык  1.2.Чтение | | 2  1 | | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | | 10  5 |
| 2. Математика | 2.1 Математика | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| 2.2.Информатика | | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | 1,5 |
| 3.Естествознание | 3.1 Биология | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | | 3 |
| 3.2 География | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | | 3 |
| 4. Человек и общество | 4.1.Мир истории | | 1 | | 1 |  |  |  | | 2 |
| 4.2. Основы социальной жизни | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| 4.3. История Отечества | |  | |  | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка | | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | 1,5 |
| 5.2 Изобразительная деятельность | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 |
| 6. Физическая культура | 6.1 Физическая культура | | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | 1,5 |
| 7. Технологии | 7.1 Профильный труд | | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | 1,5 |
| 8.Коррекционно-развивающие занятия. | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 |
| **Итого** | | | **10** | | **10** | **10** | **10** | **12** | | **52** |
| **Часы самостоятельной работы обучающегося** | | | **22/**  **748** | | **23/**  **782** | **25/**  **825** | **26 /**  **884** | **25 /**  **850** | |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | | | **32/**  **1088** | | **33/**  **1122** | **35/**  **1190** | **36 /**  **1224** | **36/**  **1224** | |  |