

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Солдато-Александровского Советского района» на 2020-2021 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского» на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

## 1. Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (далее - ФБУП-2004 (для 10 - 11 классов));

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федарального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Устав МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского»

* 1. При составлении учебного плана использовались:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
2. Письмо первого заместителя Министра образования и науки РФ Н.В.Третьяк от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
4. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

## Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

1. Письмо МО СК от 30.10.2018 №10-37/10117 « О направлении методических рекомендаций по изучению родного языка из числа языков народа РФ, в том числе русского языка»
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»;
4. Письмо министерства образования Ставропольского края от 21.07.2020 г. № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»

1.2. Учебный план является частью образовательной программы МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского» формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского» и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При этом учебные занятия в виде онлайн-курсов в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» являются частью очного обучения.

Согласно утвержденному учебному плану в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и основными общеобразовательными программами общеобразовательных организаций.

## Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Солдато-Александровского Советского района» реализует следующие образовательные программы (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 4250 от 08 октября 2015 г., серия 26 ЛО1 № 0000493):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной программы |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (V–IX кл.) | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование (X-XI кл.) | 2 года |

Дополнительное образование

|  |  |
| --- | --- |
| № | Подвиды |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых |

## Режим работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Солдато-Александровского Советского района»

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Солдато-Александровского Советского района» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1 классов, 6 дней – 2-11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2020г.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-ых классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока:

для обучающихся 1-ых классов сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май – 45 минут;

для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Учебный план предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или ФБУП-2004.

В объем недельной учебной нагрузки МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского» вводится третий час физической культуры с 1 по 11 класс.

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся 1-ых классов между уроками предусмотрены динамические паузы.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия реализации двигательной активности детей:

- проведение физкультминуток на уроках;

- подвижные игры на переменах.

## Региональной спецификой учебного плана является:

* при освоении образовательных программ начального общего образования в 4 классе реализуется изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» как отдельный предмет;

при освоении образовательных программ основного общего образования реализуется изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» модульно в рамках изучения предмета «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» в 5-9 классах;

* изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (как отдельный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»);
* изучение предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) в 5-6 классах;
* организация предпрофильной подготовки, обучающихся в 9-х классах, отведен 51 часа в год из регионального компонента;
* в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС НОО учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются со II по IV класс по 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ООО учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются с V по X класс по 0,25 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.
* выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 10-11 классах (естественнонаучный профиль);
* введение дополнительного часа естественнонаучных дисциплин: «Химия», «Физика», «Биология» в 10-11 классах (естественнонаучный профиль);
* выделение дополнительного часа на изучение предмета области «Математика» из регионального компонента в 11 классах;
* изучение предмета «Астрономия» (1 часа в неделю) в 11 классах;

## 

## Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения.

В учебном плане по решению образовательного учреждения используются:

* на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части и федеральном компоненте учебного плана;
* на организацию факультативных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

## Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 20 человек и более).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями учащихся двух и более модулей.

Для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 N 699).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся (2-11 классов) согласно «Положению о порядке и формах промежуточной аттестации учащихся», «Положению о проведении промежуточной аттестации в условиях ограничительных мер по предупреждению распространения короновирусной инфекции и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием электронного обучения»

Промежуточная аттестация проводится в форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Форма проведения | Класс |
| Русский язык | Итоговый контрольный диктант | 2-11 классы |
| Родной язык (русский) | Тестирование | 2 – 10 классы |
| Литературное чтение | Тестирование | 2-4 классы |
| Литература | Тестирование | 5-11классы |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Тестирование | 2 – 10 классы |
| Иностранный язык (английский язык) | Тестирование | 2-11 классы |
| Иностранный язык (немецкий язык) | Тестирование | 5,6,8,9 классы |
| Математика | Итоговая контрольная работа | 2-6 классы |
| Алгебра | Итоговая контрольная работа | 7-8 классы |
| Алгебра | Итоговая контрольная работа в форме теста | 9 классы |
| Алгебра и начала математического анализа, геометрия | Итоговая контрольная работа в форме теста | 10-11 классы |
| Геометрия | Итоговая контрольная работа | 7-8, 10-11 классы |
| Геометрия | Тестирование | 9 классы |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | 5-11 классы |
| История России Всеобщая история | Тестирование | 5-11 классы |
| Обществознание | Тестирование | 5-11 классы |
| Окружающий мир | Тестирование | 2-4 классы |
| География | Тестирование | 5-11классы |
| Биология | Тестирование | 5-11классы |
| Физика | Контрольная работа | 7-11 классы |
| Химия | Тестирование | 8- 11 классы |
| Музыка | Тестирование | 2-8 классы |
| Изобразительное искусство | Тестирование | 2-8 классы |
| Технология | Тестирование | 2-11 классы |
| Физическая культура | Нормативы | 2-11 классы |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование | 5-11 классы |
| Основы религиозных культур и светской этики | Тестирование | 4 классы |

## Учебный план для I-IV классов МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

## № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015

### 

### Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

### (I-IV классы)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в феврале;

- между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

– содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

– уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока по учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В первых классах дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в феврале.

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Солдато-Александровского Советского района» делится на четверти, по итогам каждой четверти во 2-4 классах выставляются отметки.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС НОО учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются со II по IV класс по 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план IV классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

**Выбор модулей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Модули курса ОРКСЭ | Количество учащихся | Количество групп |
| 1 | «Основы исламской культуры» | 9 | 1 |
| 2 | «Основы православной культуры» | 87 | 4 |

Основой для освоения ФГОС НОО в 1 - 4 классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России», в 4 классах - «Перспективная начальная школа».

**Учебно-методическое обеспечение**

МОУ «СОШ № № 6 с. Солдато-Александровского» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699).

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского» при реализации основной образовательной программы укомплектован

**Финансовая грамотность**

«Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС НОО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся о мире финансов.

«Финансовая грамотность» преподается во 2 – 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## Структура учебного плана начального общего образования.

## Годовой учебный план начального общего образования

## (шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
|  | Литературное чтение на родном (русском) языке |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 31 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | Итого: | 693 | 850 | 850 | 850 | 3243 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе. | | | | | | |
| Финансовая грамотность | |  | 34 | 34 | 17 | 85 |
| Регионоведение | | \* | \* | \* | \* |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 884 | 884 | 901 | **3362** |

## Недельный учебный план начального общего образования

## (шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык /английский/ |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
|  | Финансовая грамотность |  | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
|  | Регионоведение | \* | \* | \* | \* |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26,5** | **99,5** |

Регионоведение **\*** Интегрировано на уроках окружающего мира

## Учебный план для V-IX классов МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

### 

### Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования обеспечивает ведение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Солдато-Александровского Советского района» делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой, дополнительной художественной литературой.

## Структура учебного плана основного общего образования

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое и недельное количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования в 5 - 9 классах,что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует учащимся овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2 2821-10» и в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОПП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в V классе – 32 часа, в VI классе – 33 часа, в VII классе – 35 часов, в VIII классе – 36 часов, в IX классе – 36 часов.

Учебный план составлен на основе второго варианта примерного учебного плана основного общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, согласно методическим рекомендациям по составлению примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/20 от 04.02.2020).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 1 час в V классе и VI классе - в области «Математика и информатика» отведен на предмет «Информатика» - 1 час в неделю;

- 1 час в V классе, VI классе и VII классе в области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- 1 час в V классе - в области «Общественно-научные предметы» отведен на предмет «Обществознание»;

- 1 час в VII классе в области « Естественнонаучные предметы» отведен на предмет «Биология».

- 1 час в V, VI,VIII, IX классах - в области «Иностранные языки» отведен на предмет «Второй иностранный язык «Немецкий».

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются с V по IX класс по 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 9-х классах для организации предпрофильной подготовки введены элективные курсы:

* Основы медицинских знаний.
* Современные профессии в географии
* Механика

**Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

В рамках учебного плана реализация предмета ОДНКНР осуществляется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Количество часов в год** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| Литература | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 |
| История | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| География | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Музыка | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| Изобразительное искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| Технология | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| ИТОГО | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

**Финансовая грамотность**

«Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

«Финансовая грамотность» в 5,6,8,9 классах изучается интегрировано на предметах математика, обществознание, география, в 7 классах в вариативную часть учебного плана как факультативный курс.

**Распределение часов финансовая грамотность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учебного предмета | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Математика | 8 | 5 | 7 | 5 | 4 |
| Обществознание | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 |
| География |  | 1 |  | 2 | 1 |
| Информатика | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Технология |  |  |  |  | 1 |
| ОБЖ |  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **Итого** | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** |

## Годовой учебный план основного общего образования 5 -9 классы (шестидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |  |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | ИТОГО |
| *Обязательная часть* | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Родная литература на (русском) языке | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | 34 | 34 | - | 34 | 34 | 136 |
| Математика  и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - | - | 340 |
| Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Физика | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | 136 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| ОБЖ | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России\* | ОДНКНР\* |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | 1088 | 1122 | 1122 | 1156 | 1190 | 5678 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  при шестидневной учебной неделе. | | | | | | |  |
| Основы духовно-нравственной культуры |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| Экология Ставропольского края |  | \* | \* | 17 | 17 | \* | 34 |
| История Ставропольского края |  |  |  | 17 |  |  | 17 |
| Законы орфографии |  |  |  | 17 |  |  | 17 |
| Математический калейдоскоп |  |  |  | 17 | 17 |  | 34 |
| Финансовая грамотность |  | \* | \* | 17 | \* | \* | 17 |
| **Итого** |  |  |  | 85 | 34 |  | 119 |
| Предпрофильная подготовка: | | | | | | 51 | 51 |
| Современные профессии в географии |  |  |  |  |  | 17 | 17 |
| Механика |  |  |  |  |  | 17 | 17 |
| Основы медицинских знаний |  |  |  |  |  | 17 | 17 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

**Недельный учебный план основного общего образования 5 – 9 классы ФГОС ООО (шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |  |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | ИТОГО |
| *Обязательная часть* | | | |  |  |  |  | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | | 21 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 |
| Родная литература на русском языке | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 4 |
| Математика  и информатика | Математика | | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | | 10 |
| Алгебра | | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| Геометрия | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 11 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Физика | | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | | 7 |
| Химия | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | 4 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 4 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 9 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
|  | ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
|  | Итого: | | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | | 168 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения** | | | | | | | | |  |
| Основы духовно-нравственной культуры России | | | \* | **\*** | **\*** | **\*** | | \* |  |
| Экология Ставропольского края | | | \* | \* |  | 0,5 | | \* | 0,5 |
| История Ставропольского края | | | \* | \* | 0,5 | \* | | \* | 0,5 |
| Законы орфографии | | |  |  | 0,5 |  | |  | 0,5 |
| Математический калейдоскоп | | |  |  | 0,5 | 0,5 | |  | 1 |
| Финансовая грамотность | | | \* | \* | 0,5 | \* | | \* | 0,5 |
| Предпрофильная подготовка | | | | | | | | 1 | 1 |
| Современные профессии в географии | | |  |  |  |  | | \* |  |
| Механика | | |  |  |  |  | | \* |  |
| Основы медицинских знаний | | |  |  |  |  | | \* |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | 32 | 33 | 35 | 36 | | 36 | 172 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \***9 КЛАСС (предпрофильная подготовка)** | | | | |
| 1 | Механика (0,5ч) | Кожевникова Л.В. | 9а  9б | 0,5ч  0,5ч |
| 2 | Современные профессии в географии (0,5ч) | Перетяченко Г.А. | 9а  9в | 0,5ч  0,5ч |
| 3 | Основы медицинских знаний (0,5ч) | Курбанова Р.П. | 9б  9в | 0,5ч  0,5ч |

\*ОДНКР Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

\* Финансовая грамотность. Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: математика, обществознание, физика, география.

**\*** История Ставропольского края – 5,6,8,9 классы – история, литература, музыка.

**Учебный план для X класса МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования (далее – УП СОО) в МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского» разработан в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и на основании Примерной ООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), и предусматривает:

* двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.
* домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.10.30.).

Данный учебный план гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят учащимся продолжить образование в высших учебных заведениях.

Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за 2 года обучения (10-11 класс) на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов при 6-дневнойучебной неделе (не более 37 часов в неделю).

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.00.

Продолжительность уроков в 10-11 классах составляет 45 минут.

В оздоровительных целях в старших классах на уроках практикуется гимнастика для глаз и позвоночника.

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Солдато-Александровского Советского района» делится на полугодия, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки.

В 2020 – 2021 учебном году в МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского» будут функционировать два 10-х класса: 10 А (естественно-научный профиль и 10 Б (универсальный профиль (1 вариант).

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик имеет возможность выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Выбор предметов с углубленным изучением основывается на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для углубленного изучения выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Общими для включения в учебные планы 10А, 10Б классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-х классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

В **10 А классе** (естественно-научный профиль):

- в области «Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» отведено по 0,5 часа;

**-** в области «Математика» на предмет «Алгебра и начала математического анализа» отведен 4 часа в неделю;

**-** в области «Естественные науки» на предмет «Физика» отведено 3 часа в неделю;

**-** в области «Естественные науки» на предмет «Биология» отведен 3 часа в неделю;

- в области «Естественные науки» на предмет «Химия» отведен 3 часа в неделю;

**-** в области «Общественные науки» на предмет «Обществознание» отведен 2 часа в неделю;

В **10 Б классе** (универсальный профиль):

- в области «Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» отведено по 0,5 часа;

- в области «Русский язык и литература» на изучение учебных предметов «Литература» отведено 4 часа;

**-** в области «Математика» на предмет «Алгебра и начала математического анализа» отведен 4 часа в неделю;

- в области «Общественные науки» на предмет «История» отведено 2 часа в неделю;

**-** в области «Естественные науки» на предмет «Физика» отведен 2 часа в неделю;

**-** в области «Естественные науки» на предмет «Химия» отведен 2 часа в неделю;

- в области «Общественные науки» на предмет «Обществознание» отведен 2 часа в неделю.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, в УП СОО включена предметная область «Родной язык и родная литература», обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках отдельных учебных предметов: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на базовом уровне: в 10 А классе - за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; в 10 Б классе - входит в перечень предметов, свойственных для 1 варианта универсального профиля.

С целью организации работы, направленной на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел на изучение учебного предмета «Астрономия» используется 1 час в 11 классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (34 часа) для юношей и девушек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Форма проведения | Класс |
| Русский язык | диктант с грамматическим заданием | 10-11 классы |
| Родной язык (русский) | Тестирование | 10 классы |
| Литература | Тестирование | 10-11классы |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Тестирование | 10 классы |
| Иностранный язык (английский язык) | Тестирование | 10-11 классы |
| Алгебра и начала математического анализа, геометрия | Итоговая контрольная работа в форме теста | 10 классы |
| История | Тестирование | 10-11 классы |
| Обществознание | Тестирование | 10-11 классы |
| География | Тестирование | 10-11классы |
| Биология | Тестирование | 10-11классы |
| Физика | Контрольная работа | 10-11 классы |
| Химия | Тестирование | 10- 11 классы |
| Физическая культура | Нормативы | 10-11 классы |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование | 10-11 классы |

**Финансовая грамотность**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере знаний законодательства и аспектов финансовой безопасности. Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: математика, обществознание, география.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | 10 класс |
| Математика | 6 |
| Обществознание | 7 |
| ОБЖ | 4 |
| Итого | 17 |

## Годовой учебный план для 10-11 классов

## МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского»

## для естественно - научного профиля (10А класс)

**среднего общего образования**

**на 2020-2021, 2021 – 2022 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов | | | Кол-во часов за 2 года |
| 10 класс  2020-21 | 11 класс  2021-22 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 68 | | 136 |
| Литература | Б | 102 | 102 | | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 17 | 17 | | 34 |
| Родная литература (русская) | Б | 17 | 17 | | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 102 | | 204 |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | У | 136 | 136 | | 272 |
| Геометрия | У | 68 | 68 | | 136 |
| Информатика и ИКТ | Б | 34 | 34 | | 68 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | 68 | | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Б | 68 | 68 | | 136 |
| Естественные науки | Биология | У | 102 | 102 | | 204 |
| География | Б | 34 | 34 | | 68 |
| Физика | У | 102 | 68 | | 170 |
| Астрономия | Б | 0 | 34 | | 34 |
| Химия | У | 136 | 136 | | 272 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 102 | 102 | | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 | | 68 |
| **Итого** |  |  | **1190** | **1190** | | **2380** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения** | | | | | |  |
| Биофизика | | ЭК | 34 | | 34 | 68 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 34 | | 34 | 68 |
| Финансовая грамотность | | ЭК | \* | | \* |  |
| **Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | |  | **1258** | | **1258** | **2516** |

## Недельный учебный план для 10-11 классов

## МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского»

## для естественно - научного профиля (10А класс)

**среднего общего образования**

**на 2020-2021, 2021 – 2022 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | |
| 10 класс  2020-21 | 11 класс  2021-2022 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| Геометрия | У | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Б | 2 | 2 |
| Естественные науки | Биология | У | 3 | 3 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физика | У | 3 | 2 |
| Астрономия | Б | 0 | 1 |
| Химия | У | 4 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **35** | **35** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Биофизика | | ЭК | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | | ЭК | \* | \* |
| **Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | |  | **37** | |

\* Финансовая грамотность. Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: математика, история, обществознание, география.

## Годовой учебный план для 10-11 классов

## МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского»

**для универсального профиля (10Б класс)**

**среднего общего образования**

**на 2020-2021, 2021 – 2022 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | Кол-во часов за 2 года |
| 10 класс  2020-21 | 11 класс  2021-22 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 68 | 136 |
| Литература | Б | 102 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 17 | 17 | 34 |
| Родная литература (русская) | Б | 17 | 17 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Б | 102 | 102 | 204 |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | У | 136 | 136 | 272 |
| Геометрия | У | 68 | 68 | 136 |
| Информатика и ИКТ | Б | 34 | 34 | 68 |
| Общественные науки | История | У | 102 | 102 | 204 |
| Обществознание | Б | 68 | 68 | 136 |
| Естественные науки | Биология | Б | 68 | 68 | 136 |
| География | Б | 34 | 34 | 68 |
| Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
| Астрономия | Б | 0 | 34 | 34 |
| Химия | Б | 68 | 68 | 136 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 102 | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 | 68 |
| **Итого** |  |  | **1088** | **1122** | **2210** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения** | | | | |  |
| История родного края | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Разные способы решения задач по физике | | ЭК | 34 |  | 34 |
| Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Практикум решения математических задач | | ЭК | 34 | 34 | 68 |
| Финансовая грамотность | |  | \* | \* |  |
| **Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | |  | **1258** | **1258** | **2516** |

## Недельный учебный план для 10-11 классов

## МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского»

**для универсального профиля (10Б класс)**

**среднего общего образования**

**на 2020-2021, 2021 – 2022 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | |
| 10 класс  2020-21 | 11 класс  2021-2022 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| Геометрия | У | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 3 | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Б | 2 | 2 |
| Естественные науки | Биология | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физика | Б | 2 | 2 |
| Астрономия | Б | 0 | 1 |
| Химия | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **32** | **33** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 1 |
| История родного края | | ЭК | 1 | 1 |
| Практикум решения математических задач | | ЭК | 1 | 1 |
| Разные способы решения задач по физике | | ЭК | 1 |  |
| Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения | | ЭК | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | |  |  |  |
| **Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | |  | **37** | |

\* Финансовая грамотность. Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: математика, история, обществознание, география.

Таким образом, учебный план МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского» на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам. Расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы образовательного учреждения, ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их в поступление в высшие учебные заведения.

## Учебный план для XI класса МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-Александровского» в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 и на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, реализующий общеобразовательную программу среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» предусматривает:

* двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.
* домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.10.30.).

Данный учебный план гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят учащимся продолжить образование в высших учебных заведениях.

Продолжительность учебной недели — 6 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.00.

Продолжительность уроков в 11 классе составляет 45 минут.

В оздоровительных целях в старших классах на уроках практикуется гимнастика для глаз и позвоночника.

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Солдато-Александровского Советского района» делится на полугодия, по итогам которых в 11 классе выставляются отметки.

При проведении в 11 классе учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление его на две группы (при наполняемости класса 20 человек и более).

С целью организации работы, направленной на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел в 11классах используется 1 час на изучение учебного предмета «Астрономия».

Предусмотрено изучение следующих предметов:

- русский язык;

**-** литература;

- иностранный язык (английский язык);

- алгебра и начала анализа;

- геометрия;

**-** информатика;

- история

- обществознание (включая экономику и право);

- география;

- биология;

- физика;

- астрономия;

- химия;

**-** основы безопасности жизнедеятельности;

- физическая культура.

Внеурочная деятельность как механизм обеспечения полноты и цельности образования организуется в 11 классе по следующим направлениям: техническое, эколого-биологическое, спортивное, социально-педагогическое, художественно-творческое.

## Особенности преподавания учебных предметов на уровне среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить овладение учащимися обязательного минимума среднего образования и достижение различных уровней компетентности, включающих:

- ориентацию в ценностях культуры;

- готовность к оценочной деятельности;

- организационные умения;

- способность оценивать границы собственной компетентности;

- освоение методов образовательной деятельности необходимых для продолжения образования в высших учебных заведениях;

- освоение методов научного знания.

Основываясь на данные анкетирования родителей и учащихся будущего 10 класса, в школе формируется 10 класс непрофильного (универсального) обучения. Исходя из этого, учебный план школы формировался на основе примерного базисного учебного плана для универсального обучения. Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом (ФБУП-2004), утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФКГОС).

Факультативные учебные занятияна старшей ступени образования - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Факультативные учебные занятияв рамках обучения являются обязательными курсами, которые должен прослушать учащийся. Обучающимся необходимо выбрать 3-4 факультативного курса. Элективные учебные предметына старшей ступени образования - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

**Финансовая грамотность**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере знаний законодательства и аспектов финансовой безопасности.

«Финансовая грамотность» изучается в 11 классах интегрировано на уроках математики, обществознания, история, географии.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | 11 класс |
| Математика | 2 |
| Обществознание | 8 |
| Информатика | 2 |
| ОБЖ | 5 |
| Итого | 17 |

## Учебный план для XI классов МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района», реализующий общеобразовательную программу среднего общего образования

## Учебный план

## для X –XI классов МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского», реализующий образовательную программу среднего общего образования (универсального обучения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |  |
| 10 класс  2019-2020 | 11 класс  2020-2021 | За два года |
| Русский язык и литература | Русский язык | 68 | 68 | 136 |
| Литература | 102 | 102 | 204 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 204 |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 102 | 102 | 204 |
| Геометрия | 68 | 68 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 68 |
| Общественные науки | История | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | 136 |
| Естественные науки | Биология | 68 | 68 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 |
| Физика | 102 | 102 | 204 |
| Астрономия | 0 | 34 | 34 |
| Химия | 68 | 68 | 136 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 |
| Итого |  | **1054** | **1088** | **2142** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения | | | |  |
| Практикум. Решение математических задач. | | 34 | 34 | 68 |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации | | 34 | 34 | 68 |
| Решение типовых задач по биологии | | 17 | 17 | 34 |
| Решение типовых задач по химии | | 17 | 17 | 34 |
| Элективный курс по обществознанию «Человек – общество – мир» | | 17 | 17 | 34 |
| Элективный курс по физике «Решения задач по физике повышенной сложности» | | 17 | 17 | 34 |
| Элективный курс по истории «Альтернативные ситуации в истории России» | | 34 | 17 | 51 |
| Элективный курс по информатике «Решения задач по информатике повышенной сложности» | | 17 | 17 | 34 |
| Финансовая грамотность | | 17 | \* | 17 |
| Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе | | **1258** | **1258** | **2516** |

\* Финансовая грамотность. Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: математика, история, обществознание, география.

## Недельный учебный план для XI классов МОУ «СОШ №6

## с. Солдато-Александровского», реализующий образовательную программу среднего общего образования (универсального обучения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| 10 класс  2019-20 | 11 класс  2020-21 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | |
| Литература | 3 | 3 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | |
| Геометрия | 2 | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | |
| Общественные науки | История | 2 | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | |
| Естественные науки | Биология | 2 | 2 | |
| География | 1 | 1 | |
| Физика | 3 | 3 | |
| Астрономия | 0 | 1 | |
| Химия | 2 | 2 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | |
| **Итого** |  | **31** | **32** | |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения | | | | |
| Практикум. Решение математических задач. | | 1 | | 1 |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации | | 1 | | 1 |
| Решение типовых задач по биологии | | 0,5 | | 0,5 |
| Удивительная химия | | 0,5 | | 0,5 |
| Элективный курс по обществознанию «Человек – общество – мир» | | 0,5 | | 0,5 |
| Элективный курс по физике «Практикум решения задач по физике повышенной сложности» | | 0,5 | | 0,5 |
| Элективный курс по истории «Альтернативные ситуации в истории России» | | 1 | | 0,5 |
| Элективный курс по информатике «Практикум решения задач по информатике повышенной сложности» | | 0,5 | | 0,5 |
| Финансовая грамотность | | 0,5 | | \* |
| **Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | | **37** | | |

\* Финансовая грамотность. Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: математика, история, обществознание, география.

**Учебный план индивидуального обучения I-XI классы**

В 2020-2021 учебном году в МОУ «CОШ №6 с. Солдато-Александровского» осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень общего образования** | **Кол-во обучающихся** |
| Начальное | 12 |
| Основное | 12 |
| Среднее | 0 |

**Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 « Об утверждении Положения о ПМПК».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014),

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1389 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС»,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при образовательных программах»,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программа для обучающихся с ОВЗ».

**При составлении учебного плана индивидуального обучения (обучения на дому) использовались:**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

- Методические рекомендации по разъяснению организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (утверждено директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Е.А.Сильяновым, 20.02.2017 года № 07-818);

- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».

- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций». 12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

**Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК Советского городского округа, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 3-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

**Структура учебного плана**

Учебный план индивидуального обучения на дому МОУ «СОШ №6» на 2020-2021 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4 классы);

3.2. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по общеобразовательным программам (5-11 классы);

3.3. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (1-4 классы).

3.4. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (5-11 классы).

3.5. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (1-4 классы)

3.6. Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (-9 классы)

**Индивидуальный учебный план.**

Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка, в соответствии с требованиями специального федерального государственного образовательного стандарта детей с ОВЗ.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются для ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач одного из вариантов ФГОС для обучения детей с ОВЗ и разрабатываются с участием родителей (законных представителей) детей.

**Финансовое обеспечение обучения на дому**

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

**Учебный план для индивидуального обучения на дому 1-4 классы по общеобразовательной программе**

Учебный план для учащихся на дому 1-4 классы составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Кроме того, учебным планом в 1-4 классах предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, посещение части уроков в школе), включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся на дому 13 часов – 1 класс, 18 часов - 3 класс, 18,5 часов – 4 класс. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | 1кл | | 2 кл | | 3 кл | | 4 кл | |
|  |  | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем |
| 1 | Математика | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | Русский язык | 5 | 2 | 5 | 2,5 | 5 | 2 | 5 | 2 |
| 3 | Литературное чтение | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | Родной язык |  | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 5 | Литературное чтение на родном языке |  | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 6 | Окружающий мир | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 7 | Иностранный язык |  |  | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,25 |
| 8 | Физическая культура | 3 | 0,15 | 3 | 0,15 | 3 | 0,15 | 3 | 0,15 |
| 8 | Технология | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 |
| 11 | Музыка | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 |
| 12 | ОРКС |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,25 |
| 13 | Финансовая грамотность |  |  | 1 |  | 1 |  | 0,5 |  |
|  | итого | 21 | 8 | 26 | 8 | 26 | 8 | 26,5 | 8 |
|  | На самостоятельное изучение |  | 13 |  | 18 |  | 18 |  | 18,5 |

Финансовая грамотность во 2, 3, 4 классах изучается обучающимися с посещением факультатива.

**Промежуточная аттестация проводится в форме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Форма проведения | Класс |
| Русский язык | Диктант | 1-4классы |
| Литература | Проверочная работа | 1-4 классы |
| Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа | 1-4 классы |
| Математика | Контрольная работа | 1-4 классы |
| Окружающий мир | Проверочная работа | 1-4 классы |
| Музыка | Тестирование | 1-4 классы |
| Изобразительное искусство | Тестирование | 1-4 классы |
| Технология | Тестирование | 1-4 классы |
| Физическая культура | Тестирование | 1-4 классы |

**Учебный план для индивидуального обучения на дому 5-11 классы по общеобразовательной программе**

Учебный план для индивидуального обучения на дому 5-11 классах составлен на основе ФГОС основного общего образования, среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Кроме того, учебным планом предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, посещение части уроков в школе), включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
|  |  | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем |
| 1 | Математика | 5 | 3 | 5 | 2,75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Алгебра |  |  |  |  | 3 | 1,5 | 3 | 1,5 | 3 | 1,5 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | Геометрия |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 4 | Русский язык | 5 | 1,5 | 6 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1,5 | 3 | 1,5 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 5 | Литература | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1,75 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 6 | Родной язык | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 |  |  |  |  |
| 7 | Родная литература | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 |  |  |  |  |
| 8 | История | 2 | 1 | 2 | 0,75 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 | 1 | 2 | 1,5 | 2 | 1,5 |
| 9 | Обществознание | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 10 | Биология | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 11 | География | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 12 | Физика |  |  |  |  | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 |
| 13 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 | 0,5 | 0,25 |
| 14 | Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 15 | Иностранный язык (анг) | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 | 3 | 0,25 | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 |
| 16 | Иностранный язык (нем) | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 17 | ОБЖ | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,15 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 18 | Информатика | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 19 | Технология | 2 | 0,15 | 2 | 0,15 | 2 | 0,25 | 1 | 0,1 |  |  | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 20 | Музыка | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,25 | 1 | 0,15 |  |  |  |  |  |  |
| 21 | ИЗО | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,25 | 1 | 0,15 |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Физ-ра | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,25 | 3 | 0,25 |
| 23 | ОДНКНР |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | История СК |  |  |  |  | 0,5 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Финансовая грамотность |  |  | 0,5 |  | 1 |  | 0,5 |  | 0,25 |  |  |  |  |  |
| 26 | Основы журналистики |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 |  |  |  |  |  |
| 27 | Подготовка операторов ЭВМ |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 |  |  |  |  |  |
| 28 | Основы медицинских знаний |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 |  |  |  |  |  |
|  | **итого** | **32** | **10** | **33** | **10** | **35** | **10** | **36** | **10** | **36** | **11** | **31** | **12** | **31,5** | **12** |
|  | На самостоятельное изучение |  | **22** |  | **23** |  | **25** |  | **26** |  | **25** |  | **19** |  | **19,5** |

\* ОДНКР Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

\* Финансовая грамотность. Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: математика, обществознание, география.

**\*** История Ставропольского края (5,6,8,9 кл). Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: – история, литература, музыка.

\* Предпрофильная подготовка (9 кл) изучается обучающимися с посещением элективных курсов.

**Учебный план для индивидуального обучения на дому 1-4 классы по АООП для обучающихся с ЗПР**

Учебный план для учащихся на дому 1 - 4-х классов с задержкой психического развития включает обязательные учебные предметы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Кроме того, учебным планом 1-4-х классов предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, посещение части уроков в школе), включает часы самостоятельной работы учащегося на дому.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому 13 часов – 1 класс, 18 часов - 2, 3 классы,18,5 часов – 4 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | 1класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
|  |  | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем |
| 1 | Математика | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | Русский язык | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 |
| 3 | Литературное чтение | 4 | 2 | 4 | 1,5 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | Родной язык |  | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 5 | Литературное чтение на родном языке |  | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 6 | Окружающий мир | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 2 | 0,25 |
| 7 | Иностранный язык |  |  | 2 | 0,25 | 2 | 0,25 | 2 | 0,25 |
| 8 | Физическая культура | 3 | 0,15 | 3 | 0,1 | 3 | 0,15 | 3 | 0,15 |
| 8 | Технология | 1 | 0,1 | 1 | 0,15 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 |
| 11 | Музыка | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 |
| 12 | ОРКС |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,25 |
| 13 | Финансовая грамотность |  |  | 1 |  | 1 |  | 0,5 |  |
| 14 | Коррекционно-развивающие занятия. |  | 0,5 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |
|  | Итого | 21 | 8 | 26 | 8 | 26 | 8 | 26,5 | 8 |
|  | На самостоятельное изучение |  | 13 |  | 18 |  | 18 |  | 18,5 |

**Промежуточная аттестация проводится в форме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Форма проведения | Класс |
| Русский язык | Диктант | 1-4 классы |
| Литература | Проверочная работа | 1-4 классы |
| Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа | 1-4 классы |
| Математика | Контрольная работа | 1-4 классы |
| Окружающий мир | Проверочная работа | 1-4 классы |
| Музыка | Тестирование | 1-4 классы |
| Изобразительное искусство | Тестирование | 1-4 классы |
| Технология | Тестирование | 1-4 классы |
| Физическая культура | Тестирование | 1-4 классы |

**Учебный план для индивидуального обучения на дому 5-11 классы по АООП для обучающихся с ЗПР**

Учебный план для индивидуального обучения на дому 5-11 классы составлен на основе ФГОС основного общего образования, среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Кроме того, учебным планом 5-11 классов предусмотрены различные формы обучения (приходящий на дом учитель, посещение части уроков в школе), включает часы самостоятельной работы учащегося на дому. Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | 5 класс | | 6класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
|  |  | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем | Кол-во часов всего | Индивид с учителем |
| 1 | Математика | 5 | 3 | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Алгебра |  |  |  |  | 3 | 2 | 3 | 1,5 | 3 | 1,5 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | Геометрия |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 4 | Русский язык | 5 | 1,5 | 6 | 1,5 | 4 | 1,5 | 3 | 1,5 | 3 | 1,5 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 5 | Литература | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 6 | Родной язык | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 |  |  |  |  |
| 7 | Родная литература | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 |  |  |  |  |
| 8 | История | 2 | 0,75 | 2 | 0,75 | 2 | 0,75 | 2 | 0,5 | 3 | 1 | 2 | 1,5 | 2 | 1,5 |
| 9 | Обществознание | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 10 | Биология | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,75 | 2 | 0,75 |
| 11 | География | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | 0,25 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 12 | Физика |  |  |  |  | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 3 | 0,75 | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 |
| 13 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 | 0,5 | 0,25 |
| 14 | Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |
| 15 | Иностранный язык (анг) | 3 | 0,25 | 3 | 0,25 | 3 | 0,25 | 3 | 0,25 | 3 | 0,25 | 3 | 0,5 | 3 | 0,5 |
| 17 | Иностранный язык (нем) | 1 | 0,25 |  | 0,25 |  |  | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |  |  |  |  |
| 18 | ОБЖ | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,15 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 19 | Информатика | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 20 | Технология | 2 | 0,15 | 2 | 0,15 | 2 | 0,15 | 2 | 0,15 | 1 |  | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| 21 | Музыка | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 |  |  |  |  |  |  |
| 22 | ИЗО | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 | 1 | 0,15 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Физ-ра | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,1 | 3 | 0,25 | 3 | 0,25 |
| 24 | ОДНКНР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | История СК |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Финансовая грамотность |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Коррекционно-развивающие занятия. |  | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |  | 0,25 |
| 28 | Предпрофильная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **32** | **10** | **33** | **10** | **35** | **10** | **36** | **10** | **36** | **11** | **31** | **12** | **31,5** | **12** |
|  | Самостоятельное изучение |  | **22** |  | **23** |  | **25** |  | **26** |  | **25** |  | **19** |  | **19,5** |

\* ОДНКР Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

\* Финансовая грамотность. Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: математика, обществознание, география.

**\*** История Ставропольского края (5,6,8,9 кл). Изучение предмета данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: – история, литература, музыка.

\* Предпрофильная подготовка (9 кл) изучается обучающимися с посещением элективных курсов.

**Промежуточная аттестация проводится в форме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Форма проведения | Класс |
| Русский язык | Диктант | 5-11классы |
| Литература | Тестирование | 5-11классы |
| Иностранный язык (английский язык) | Тестирование | 5-11классы |
| Алгебра | Тестирование | 5-11классы |
| Геометрия | Контрольная работа | 5-11классы |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | 5-11классы |
| История | Тестирование | 5-11классы |
| Обществознание | Тестирование | 5-11классы |
| Г еография | Тестирование | 5-11классы |
| Биология | Тестирование | 5-11классы |
| Физика | Контрольная работа | 5-11классы |
| Химия | Тестирование | 5-11классы |
| Технология | Тестирование | 5-11классы |
| Физическая культура | Тестирование | 5-11классы |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование | 5-11классы |

**Учебный план АООП для индивидуального обучения на дому**

**обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-4 классы**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает предметные области и учебные предметы:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:

«Речь и альтернативная коммуникация»;

- образовательная область «Математика» представлена предметом

«Математические представления»;

- образовательная область «Окружающий мир» представлена предметами:

«Окружающий природный мир»;

«Человек»;

«Домоводство»;

«Окружающий социальный мир»

- образовательная область «Искусство» представлена предметами:

«Музыка и движение»;

«Изобразительная деятельность»;

- образовательная область «Физическая культура» представлена предметами:

«Адаптивная физкультура»;

- образовательная область «Технологии» представлена предметами:

«Профильный труд»

***Основные задачи реализации содержания:***

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Образовательная деятельность на дому для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями обучение данной категории обучающихся осуществляется по безотметочному принципу.

**Учебный план для учащихся обучающимся индивидуально на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью 1 - 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **I** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.3 Домоводство | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 1 | 1 | 0,5 | 2 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия. | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Часы самостоятельной работы обучающегося** | | 13 | 18 | 18 | 18,5 |
| **Максимально допустимая нагрузка недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | 21 | 26 | 26 | 26,5 |

**Учебный план АООП   
для индивидуального обучения на дому обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**5 – 9 классы**

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счѐт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-9 классе для детей с умственной отсталостью, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **Всего** |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык  1.2.Чтение | | 2  1 | | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | | 10  5 |
| 2. Математика | 2.1 Математика | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| 2.2.Информатика | | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | 1,5 |
| 3.Естествознание | 3.1 Биология | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | | 3 |
| 3.2 География | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | | 3 |
| 4. Человек и общество | 4.1.Мир истории | | 1 | | 1 |  |  |  | | 2 |
| 4.2. Основы социальной жизни | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| 4.3. История Отечества | |  | |  | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка | | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | 1,5 |
| 5.2 Изобразительная деятельность | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 |
| 6. Физическая культура | 6.1 Физическая культура | | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | 1,5 |
| 7. Технологии | 7.1 Профильный труд | | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | 1,5 |
| 8.Коррекционно-развивающие занятия. | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 |
| **Итого** | | | **10** | | **10** | **10** | **10** | **12** | | **52** |
| **Часы самостоятельной работы обучающегося** | | | **22/**  **748** | | **23/**  **782** | **25/**  **825** | **26 /**  **884** | **25 /**  **850** | |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | | | **32/**  **1088** | | **33/**  **1122** | **35/**  **1190** | **36 /**  **1224** | **36/**  **1224** | |  |