**Конспект**

**сюжетно-ролевой игры**

**Тема: «Поиграем в банк»**

**Цель:** Формирование у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Поиграем в банк».

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Расширять знания о «банке», прививать интерес к экономическим явлениям.

-Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом.

-Формировать умение обозначать свои роли - охранник, кассир, консультант, инкассатор.

-Подбирать предметы и атрибуты для игры.

**Развивающие:**

-Развивать и обогащать сюжет игры в «Банк» и подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов.

-Развивать у детей творческое воображение, способность развертывать игру, согласовывая совместной игровой замысел с замыслами сверстников.

**Воспитательные:**

-Воспитывать познавательный интерес.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения.

-Воспитывать чувство товарищества, и коллективизма.

Активизация словаря: охранник, кассир, консультант, инкассатор.

Средства: банкомат, бейджик, муляжи банковских реквизитов, костюм охранников, галстуки, банковские карты, денежные купюры, компьютер-игрушка, кошельки, сумочка.

**Ход игры**

**Организационный момент:**

**Учитель:**

-Сегодня ваши родители получили квитанции об оплаты коммунальных услуг. Что такое коммунальные услуги? Какие коммунальные услуги бывают? Квитанции, на какие коммунальные услуги получили родители?

(квитанция за газоснабжение, квитанция за свет, квитанция за воду)

-А скажите, пожалуйста, где можно произвести оплату за коммунальные услуги?

-В Банке.

-Есть в нашем селе Банки?

-В нашем селе есть Сбербанк.

Учитель проводит Блиц-опрос «Кто работает в банке?»:

-Кто руководит банком? (управляющий банка)

-Что делает кассир в банке? (перечисляет и выдает деньги со счета клиента; осуществляет обмен валюты; перечисляет средства с расчетной накладной; проверяет оформление чеков, наличие и подлинность подписей)

-Что делает бухгалтер-операционист? (принимает платежные накладные, оформляет переводы, оказывает помощь клиенту, если он требует уточнения или справки)

-Кто следит за порядком в банке? («охранник»)

-Кто пользуется услугами банка? («клиенты») Кто хочет сегодня быть клиентами банка?

-Что такое кредит? (передача от одного человека(кредитора) другому(заёмщику) во временное пользование ценностей в любой форме(товарной, денежной) на условиях возвратности, срочности, платности.)

**Учитель:**

А хотите поиграем в Банк? Управляющим Банка буду я.

Кто будет моим заместителем? (Панфилова Злата).

(Когда распределяются роли сотрудникам банка, учитель прикрепляет бейджики).

Управляющий Банка объявляет:

-Прошу сотрудников банка занять свои рабочие места (кассир, охранник, бухгалтер-операционист).

-Уважаемые клиенты банка! Банк начинает свою работу.

Все желающие открыть собственное дело могут получить в банке денежные кредиты. Подумайте, какое дело вы хотите открыть, чем вам интересно заниматься. Не забывайте, что любое дело должно быть не только прибыльным, но и полезным. Полученные деньги в конце игры вы должны вернуть в банк, так как они даны вам в кредит.

-Здесь вы можете открыть карточку, положить деньги на хранение, снимать деньги, оплачивать за услуги детского сада, школы, и многое другое. Всегда к вашим услугам кассир. Работает банкомат. В зале сбербанка присутствует охрана.

Пожалуйста, займите очередь. Соблюдайте порядок.

**Клиент:**

-Здравствуйте! Я хочу снять деньги, вот моя карточка.

**Кассир:**

-Здравствуйте! Сколько будите снимать?

**Клиент:**

-(Счет до10). Три рубля.

**Кассир:**

-Скажите, пожалуйста, ФИО. Вот ваши деньги. Получите!

**Клиент:**

-Спасибо, до свидания!

**2-й клиент:**

-Здравствуйте! Мне нужно заплатить за детский сад.

**Кассир:**

-Назовите, пожалуйста, ФИО ребёнка. Детский сад. Группу.

Сколько будите платить?(2-й клиент называет сумму).

**Кассир:**

-Возьмите, пожалуйста, квитанцию, всего вам доброго…

**3-й клиент:**

-Здравствуйте! Мне нужно отправить деньги моей маме.

**Кассир:**

Сколько? Назовите ФИО вашей мамы?

(3-й клиент называет сумму)

**Кассир:**

-Деньги отправлены, ваша мама скоро их получит.

**3-й клиент:**

-Спасибо.

**Кассир:**

-Деньги можно снимать через банкомат, можно заплатить за телефон.

**Учитель:**

По ходу игры учитель помогает создавать игровую ситуацию, обстановку, наладить взаимоотношения, следит за культурой общения.

Если у детей возникает желание поменяться ролями, учитель поддерживает его.

*Окончание игры*

Звенит звонок, оповещающий о закрытии банка. Охранник проходит по залу банка и оповещает присутствующих о том, что через 5 минут банк закрывается.

Выждав время, охранник идет провожать последних посетителей со словами: «До свидания, приходите к нам завтра». Закрывает двери банка.