

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 6 с. Солдато-
Александровского Советского»
Протокол № _1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 257 от 31.08.2022
Директор МОУ «СОШ №6 с.
Солдато-Александровского
Советского района»
_____ О.В. Григорьева

Положение
об организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ №6 с. Солдато-
Александровского Советского района» согласно новым ФГОС.

1. Общие положения

Настоящее Положение о внеурочной деятельности МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 г., письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО);- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО); Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», Уставом МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района».

1.1 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях, позволяющая в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2 Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию детей. В соответствии с пунктом 26 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО и пунктом 27 приказа

Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательным учреждением.

1.3 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4 Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «Портфолио», но оценочным процедурам не подлежат.

Классификация результатов внеурочной деятельности:

1.1.1. **Первый уровень результатов** - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

1.1.2. **Второй уровень результатов** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

1.1.3. **Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

1.5 В зависимости от конкретных условий реализации общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1 Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

2.2 Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;
- программу воспитания;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельностью центра «Точка роста»;
- деятельность других педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старших вожатых, советника директора по воспитанию) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы;
- деятельностью объединений дополнительного образования;
- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования (музыкальная школа, СКО, спортивная школа и др.)

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего, среднего образования.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и возможностями школы.

3.3 С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, когда наибольшее внимание уделяется деятельности детских объединений, органов ученического самоуправления, объединений дополнительного образования:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – 1 час в неделю;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час в неделю.

Вариативная часть для обучающихся

<p>1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
<p>2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности,</p>

	<p>формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и в клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в туристско-краеведческой (экскурсии, развитие школьных музеев)
<p>3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; - Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; - созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»

4.2 В МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» реализуется *оптимизационная модель* организации внеурочной деятельности, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательной организации.

4.3 Занятия по внеурочной деятельности проводятся по специальному расписанию, составленному в соответствии с режимом работы МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района», с учетом требований СанПиН. По согласованию с администрацией допускается изменение расписания в зависимости от формы проведения занятия.

4.4 Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Классные руководители совместно с педагогами-руководителями курсов внеурочной деятельности знакомят родителей (законных представителей) и обучающихся с перечнем курсов внеурочной деятельности.

4.5 В соответствии с ФГОС оптимальная продолжительность реализации курса внеурочной деятельности составляет до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

4.6 Продолжительность занятий во внеурочной деятельности устанавливается исходя из требований СанПиНа: для обучающихся 1 класса в I полугодии 35 минут, со II полугодия для 1 класса и во всех последующих классах — 45 минут с 10 минутным перерывом. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 10 минут. Занятия спортивно-оздоровительной направленности, реализующиеся преимущественно на основе двигательного-активных видов деятельности могут начинаться по завершении последнего урока.

4.7 При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%, во время аудиторных занятий не менее 60% учебного времени должно отводиться активным формам деятельности учащихся;

4.8 Обучающиеся участвуют во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и требований СанПиНа не более трех часов в день (3 академических часа). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

4.9 Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.10 Педагоги, организующие занятия по внеурочной деятельности с детьми, ведут учет проведения занятий и отмечают посещаемость занятий в журнале объединений дополнительного образования.

5. Содержание внеурочной деятельности.

5.1. В определении содержания внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей и возможностями школы.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе структуры программ дополнительного образования, рассматриваются на заседании методического объединения учителей школы и утверждаются директором школы.

5.3. Образовательные программы внеурочной деятельности должны содержать личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

6. Права и обязанности участников внеурочной деятельности

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Администрация школы организует процесс разработки и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журнала по внеурочной деятельности.

6.4. Классные руководители осуществляют координирующую роль:

- организуют разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- организуют выбор обучающимися (родителями) курсов внеурочной деятельности;
- вместе с педагогами, ведущими внеурочную деятельность осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

6.5. Деятельность преподавателей внеурочной деятельности регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами школы.

6.6. Родители (законные представители) несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности, участвуют в выборе курсов внеурочной деятельности. По предварительной договоренности с администрацией школы имеют право посещать занятия внеурочной деятельности.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения, вносимые в данное положение, согласуются с

Советом родителей и Советом обучающихся.

