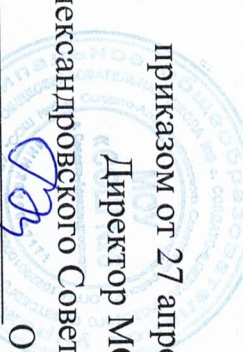


Утверждено  
приказом от 27 апреля 2022г №91  
Директор МОУ «СОШ №6  
с.Солдато-Александровского Советского района»  
  
О.В. Григорьева

**Дорожная карта**  
**по реализации Целевой модели наставничества МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» на 2022 - 2023 учебный год.**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Изучение и систематизации имеющихся материалов по проблеме наставничества.	1. Федеральным закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; 3. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой	сентябрь	Григорьева О.В. директор школы

		<p>Подготовка нормативной базы реализации Целевой модели наставничества в МОУ «СОШ №6 с. Солдат-Александровского Советского района»</p>	<p>модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08).</p> <p>4.Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</p> <p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <p>- приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МОУ «СОШ №6 с. Солдат-Александровского Советского района»»;</p> <p>- приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;</p> <p>- подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Григорьева О.В. директор школы</p>
<p>2.</p>	<p>Формирование банка наставляемых</p>	<p>Сбор данных о наставляемых</p>	<p>1. Проведение анкетирования среди педагогов желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на обработку персональных данных от участников программы</p> <p>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p>	<p>сентябрь-октябрь 2022 г</p>	<p>Скиба Н.Н., заместитель директора по УВР Куратор Целевой модели наставничества.</p>



	Формирование банка наставляемых.	1. Формирование банка данных наставляемых из числа педагогов.	сентябрь-октябрь 2022 г	Скиба Н.Н., заместитель директора по УВР Куратор Целевой модели наставничества.
3.	Формирование банка наставников	Сбор данных о наставниках.  Формирование банка наставников	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	сентябрь-октябрь 2022 г  Куратор Целевой модели наставничества.
			сентябрь-октябрь 2022 г	Скиба Н.Н., заместитель директора по УВР Куратор Целевой модели наставничества.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в банк потенциальных наставников.  Обучение наставников для работы с наставляемыми.	1. Провести анализ банка наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.  1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.  2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников.	сентябрь 2022 г  Скиба Н.Н., заместитель директора по УВР Куратор Целевой модели наставничества.  Григорьева О.В. директор школы,

			3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение.	сентябрь-октябрь 2022 г	Скиба Н.Н., заместитель директора по УВР Курагор Целевой модели наставничества.
	Закрепление наставнических пар / групп		1. Формирование наставнических пар/групп; разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; 2. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	октябрь 2022 г	Григорьева О.В. директор школы,
5. Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых.		1. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. 2. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников	2022 2023 учебный год	наставники
	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками.		Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	январь 2023	Скиба Н.Н., заместитель директора по УВР Курагор Целевой модели наставничества.
6. Завершение персонализированных программ наставничества	Отчеты по итогам наставнической Программы.		1. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2. проведение школьной конференции или семинара;	Июнь 2023	Скиба Н.Н., заместитель директора по УВР Курагор Целевой модели наставничества.



		<p>3. проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества;</p> <p>4. пополнение методической копилки педагогических практик наставничества</p>		
7.	Информационная Поддержка Системы наставничества	<p>1. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы.</p>	Июнь 2023	Скиба Н.Н., заместитель директора по УВР Куратор Целевой модели наставничества.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08).

