

Информация по теме
«Система работы классных руководителей по профориентации и трудовому воспитанию»

Профориентационная работа в МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» осуществляется через реализацию школьной программы по организации профессионального самоопределения старшеклассников «Взгляд в будущее», а также планами воспитательной работы классных руководителей различной направленности, имеющими раздел профориентационной работы.

Цель и задачи программы и планов - оказать учащимся помощь в подготовке к адекватному профессиональному самоопределению, актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, развивать у учащихся способность к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», дополнительные методические рекомендации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования), в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» введен профориентационный минимум базового уровня для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- 1) назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Быстрова О.В., приказ №148 от 04.08.2023
- 2) В ООП НОО, ООО и в ООП СОО МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» (в программу воспитания) были включены - модуль "Профориентация"- модуль "Школьный урок"
- 3) В план внеурочной деятельности включен курс "Россия - мои горизонты", составлено расписание занятий по данному курсу.
- 4) В планы кл рук включен модуль "Профориентация”
- 5) В программу дополнительного образования включена программа для 6 классов «Слагаемые выбора профессии» и «Путь в профессию»
- 6) Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- 7) Составлен план урочной деятельности в разрезе предметов «Математика», «Обществознание», «История», «Физика», «Химия»,

Биология», «География», «Литература», «Информатика», «Русский язык».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры, с которыми составлены договоры:

-Договор с ГКУ «Центр занятости населения Советского района», до 12.11.2024 г.,

-договор ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», бессрочно, до 31.12.2024 с автоматическим продлением, если без изменений,

-договор на оказание экскурсионно-транспортных услуг ИО Капуста Л.Г., от 27.05.2022, бессрочно,

-договор «Союз Агенства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), до 2024 г. включительно

-договор №004СА от 10.11.2023 филиал ФГБОУ ВО РТУ МИРЭА г. Ставрополь, до 31.08.2027 г.

- договор №004СА от 10.11.2023 ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж», до 31.08.2027 г.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профориентационных встреч на базе организаций-партнеров или на базе школы;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и др. ;
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период.

В ходе уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.) были проведены с сентября занятия, где рассматривалась значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) было проведено общешкольные родительские собрания:

- 15.09.2023 на тему «Профминимум, обновление профориентационного воспитания»,

-20.10.2023, где освещались вопросы: 1.«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся. Профессия будущего» (зам.директора по ВР Быстрова ОВ), 2. «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться» (советник директора Брайко ОВ)

Кроме того, информационное сопровождение родителей обучающихся осуществлялось через школьный паблики в ВК и одноклассниках, с помощью мессенджеров в телеграмм, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка. Родители привлекались к участию в мероприятиях профминимума согласно плану школы. Вся информация о проведенных мероприятиях освещалась на школьном сайте и в паблике телеграмм:

В сентябре 2023 г. школа участвовала в акции "Поделись своим знанием. Новые горизонты". Смирнова Татьяна Александровна, профессиональный парикмахер и выпускница нашей школы, а также родительница учащихся 10 а и 8 а классов, с провела мастер-класс по теме «Сделай хобби своей профессией и тебе не придется работать никогда в жизни» как работник парикмахерского искусства. Ключевой темой просветительских мероприятий стали «новые горизонты»- уроки, дискуссии были посвящены перспективам и новым возможностям, которые появятся перед молодежью в науке, культуре, бизнесе. Своим взглядом на настоящее и будущее России с учащимися поделилась представитель вышеуказанной профессии, историей личного успеха. Цель акции — показать школьникам, что трудности не мешают находить возможности для развития, а иногда даже помогают. Именно так добились успеха многие люди творческих профессий и известные предприниматели, которые выступают на мероприятии в качестве спикеров. Смирнова Т.А.. рассказала о востребованных нишах для новых бизнес-проектов, дала советы по освоению навыков финансовой грамотности и развитию критического мышления. Проведены также мероприятия в рамках «Поделись своим знанием» - «Примерь профессию на себя» - врач, выпускница школы, ныне врач Солдато-Александровской участковой больницы Климова Е.А.

С учащимися 9-11 классов классными руководителями проводились профориентационные и агитационные беседы с целью информирования об учебных заведениях, возможности обучения и получения профессии. С этой целью в фойе школы вывешены информационные листы различных учебных заведений края с условиями приёма и требованиями. На протяжении учебного года школу посещали и присылали информации для абитуриентов о приеме на обучение в 2024 г. представители различных высших и средних учебных заведений Ставропольского края и других регионов: Кавминводский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Южно-российский государственный технический университет (Новочеркасский Политехнический институт; Эссентукский колледж Управления бизнеса и права, Георгиевский политехнический техникум, МИРЭА – Российский технологический университет, Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции, Военный институт Железнодорожных войск и военных сообщений, Ставропольский государственный аграрный Университет, ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум» и др. Учащиеся школы в полном объеме прослушали и просмотрели данные направления обучения в вузах и профессиональных учебных заведениях. Ежегодно учащиеся школы посещают районные встречи с представителями учебных заведений, в феврале –марте - это Ставропольский институт кооперации филиала Белгородского университета кооперации, экономики и права.

Согласно письму «Краевого центра экологии, туризма и краеведения», на основании приказа министерства образования Ставропольского края «О проведении профильной сельскохозяйственной смены «Мы - хозяева Земли!» пять учащихся нашей школы стали участниками краевой профильной смены

«Мы – хозяева Земли!» в г. Пятигорске на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Солнечный», организованной с представителями ученических производственных бригад края, представили Советский городской округ. Ребята находились там протяжении недели, где с ними активно делились результатами своих коммуникаций наставники, открывали красоты и историю КМВ, малой родины. Ребятам ждали полезные встречи с опытными наставниками и практиками из секторов экономики края. Учащиеся получили уникальную возможность прокачать свои умения и навыки по сельскохозяйственным направленностям.

С целью пробуждения интереса учащихся к профессии учителя, воспитания уважения к учителю, наставнику, формирования представления о роли учителя в становлении личности каждого человека 2 октября 2023 года в рамках Большой учительской недели, посвященной Году педагога и наставника для 10-11 классов психолого-педагогической направленности классные руководители провели с учащимися классный час на тему «За собой в образование. Мой выбор – педагог». Ребята рассуждали на тему: какая она профессия учителя? Каким должен быть педагог? Называли своего главного учителя в школьной жизни. Также учащиеся ознакомились с педагогическими профессиями будущего, с сайтами, на которых размещена информация о профессиях, поиграли в деловую игру с целью поиска минусов и плюсов в профессии учителя.

В течение года учащиеся 9 классов дважды участвовали в проведении профориентационной лекции в СХП "Русь", с целью познакомиться с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузиться в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя.

Выпускники школы в течение года посещали школу с профориентационной беседой о своем учебном заведении с учащимися 9-11 классов: студент Пермского военного института Кононенко Артем,

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия ДОП, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный столяр», «Слагаемые выбора профессии», «Оператор ЭВМ», «Вязание», «Макраме», «Бисероплетение» и др.

В 10-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся внеурочные занятия «Путь в профессию», руководитель — педагог-психолог Тайницкая С.Н.

Главная цель курса — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;

- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

На занятиях учащиеся изучают свои возможности, узнают о новых направлениях профессий, знакомятся с учебными заведениями. Темы разделов курса:

Что я знаю о своих возможностях

Что я знаю о профессиях

Способности и профессиональная пригодность

Планирование профессиональной карьеры

Разнообразный мир профессий

Продолжена работа (5 год) в Федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В 2023-2024 уч.г. В 2021-2022 учебном году было зарегистрировано 126 учащихся 6-11 классов, которые прошли полностью онлайн-тестирование, состоящее из 2 или 3 анкет согласно возрасту учащихся, получили результаты диагностики, затем приняли участие (онлайн) в 1-2 профессиональных мероприятиях и пробах. В текущем году зарегистрировались 21 учащийся 6 классов (по плану района), всего их в проекте в 2023-2024 г. по итогу теперь - 96 учащихся (с учетом автоматического удаления выбывших выпускников 2022, 2023 г.). Все 21 вновь зарегистрированных учащихся приняли участие в профориентационных уроках, 20 из них прошли 1 диагностику, 18 человек – 2 диагностику.

Жилина Людмила Геннадьевна в 2023-2024 уч.г. прошла новый курс обучения как Навигатор проекта «Билет в будущее», полученный знания и материал на платформе проекта она использовала для проведения с учащимися школы (6а, 6в, 7а, 8в, 11, 10а, 9в, 9б классов профориентационных мероприятий. Количество задействованных детей - 350.

По итогам работы в 2023 году 21 учащихся прошли три этапа тестирования и 20 человек приняли участие в мероприятии ознакомительного формата – выезд в Пятигорск в музейный комплекс «Россия – моя история» 23.11.2023 г., 16 человек приняли участие в двух группах (по 8 человек) в профпробах – «Кондитер» и «Экскурсовод» в техникуме г. Пятигорска 28.11.2023 г. Это практико- ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для школьников серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевают индивидуальную и групповую практическую работу. Результат такой практической работы выполнение конкретного задания.

Также учащиеся приняли участие в одном мероприятии уровня "вовлечение", проведенном педагогом-наставником Жилиной Л.Г.

С целью участия во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», в школе были проведены Денисовой Г.Л. и Золочевой А.А. занятия и игры по финансовой грамотности.

В школе ежегодно ведется банк данных о поступлении учащихся в высшие учебные заведения, что составляет около 91% от общего количества выпускников 11 классов.

Учащиеся школы принимают участие в режиме трансляции профориентационных уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Института развития профессионального образования, реализуемых на сайте <https://шоупрофессий.рф> с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

В 2023 – 2024 уч. г. :

№	Тема	Дата	Кол-во учащихся, просмотревших онлайн-уроки
1	«Машиностроение»	06.09	10
2	«Педагогика и наставничество»	13.09	17
3	«Педагогика и наставничество»	20.09	18
4	«Профессии РЖД»	27.09	20
5	«Профессии РЖД»	03.10	15
6	Строительная сфера	06.10	19
7	«Металлообработка»	17.10	15
8	«Спасательные работы»	20.10	21
9	«Звукорежиссура и саунддизайн»	08.11	14
10	«Технологии композитов»	15.11	12
11	«Информационные системы и программирование»	27.11	15
12	Сельское хозяйство	08.12	14
13	Сервис и туризм	12.12	13
14	Искусственный интеллект	15.12	10

Ежегодно в феврале проходит неделя профориентации в школе.

С 28 февраля по 6 марта 2024 г согласно приказу №40 по МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» от 28.02.2024 г. состоялась неделя профориентации, на которой были проведены следующие мероприятия:

- Деловую игру «Кадровый вопрос» в 9 классах провели совместно классные руководители 9 классов Чаплыгина Е.В. и Калмыкова Н.Г. с целью формирования интереса к различным профессиям, позитивного отношения к труду, профессиональному росту, стимулирования подростков к поиску информации о профессиях и осознанному профессиональному выбору, а также воспитания чувства уважения к труду. Одним из вопросов, который рассматривался в игре в качестве ступени «Верю-не верю», был вопрос о содержании нового закона от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в

РФ», который вступил в силу с 1 января 2024 года, а именно, в части нелегальной занятости. (Ссылка <https://t.me/qwert261717/2227>)

- Деловую игру для учащихся 10 классов «Трудоустройство» провела классный руководитель Колесникова С.И., которая рассказала ребятам о правах несовершеннолетних, условиях труда и льготах, определила качественную характеристику труда с применением норм российского права, а также выборе, причинах, пути становления, а также пыталась побуждать к самосовершенствованию и саморазвитию, способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни. Учащимся рассказали, что некоторые работодатели в целях экономии и ухода от налоговых и других обязательных платежей, принимая работника, отказывают ему в оформлении трудовых отношений. И многие работники предпочитают работать без официального оформления, то есть, фактически осуществляя те или иные виды деятельности, не состоят ни в трудовых, ни в гражданско-правовых отношениях с работодателем, что влечет за собой отсутствие оформления трудовых отношений с работником в письменной форме и существование «серых» схем и расчетов в наличной форме при оплате труда. Впоследствии, могут потом быть нарушены трудовые права работника в виде неполучения отпускных или отсутствия отпуска вообще, а также других нарушений. ((Ссылка <https://t.me/qwert261717/2212>)

- С целью создания условий для формирования у учащихся правильных взглядов на выбор будущей профессии, с учетом привлекательных и непривлекательных сторон любой профессии, а также с возможными ошибками и их последствиями при выборе профессии, Кузьменко Н.В. в 11 классе провела дайджест «Анализ рынка труда и востребованности профессий в Ставропольском крае и стране». Были рассмотрены различные виды профессий, по которым страна и край испытывает дефицит, Наталья Вячеславовна познакомила учащихся с новыми профессиями, востребованными в современном мире, и невостребованными на бирже труда, были разыграны сюжетные ситуации для поиска работы и в дальнейшем обучению профессии, для определения своих возможностей в определении будущего. (Ссылка <https://t.me/qwert261717/2218>)

- для 9 а класса ИО классного руководителя Труфановой В.И. Самарина Н.А. провела дайджест «Профессия и рынок, рабочие специальности», где ребятам не только рассказали о спектре рабочих профессий на рынке труда, но и были подняты вопросы легализации теневой занятости и скрытых форм оплаты труда.

Родители учащихся школы посредством соцсетей с 10 по 13 марта были проинформированы о новом законе от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в РФ», который вступил в силу с 1 января 2024 года, а именно об отрицательных последствиях неформальной занятости и для работника, и для работодателя, и для страны в целом в масштабах государства. Основной упор – гражданская позиция, так как полностью искоренить проявления неформальной занятости возможно лишь с помощью

самих участников трудовых отношений - работников и работодателей, от их гражданской позиции зависит эффективность этой работы.

В 9-х классах педагогом-психологом проведено анкетирование на выявление уровня готовности школьников к самоопределению. После проведенной подготовительной работы была проведена диагностическая работа с учащимися 9х классов с целью выявления их профессиональной ориентации. В анкетировании приняли участие 74 из 86 (87%) учащихся.

Диагностика проводилась по различным методикам, определяющим свойства личности, направленные на выявление профессиональных предпочтений:

- исследования мотивационной сферы и направленности личности;
- интересы и склонности в выборе профессии (Карта интересов А. Голомштока)
- определение ведущего типа мышления;
- определение профессиональной направленности личности (методика Голланда);
- определение умственных способностей (ШТУР – школьный тест умственного развития).

В результате диагностик у каждого тестируемого был определен профиль будущей профессии.

Качественный анализ свидетельствует о том, что у девятиклассников поверхностные знания о мире профессий и учебных заведениях, где можно получить необходимую профессию. Представления о содержании многих профессий, условиях труда, учащиеся не владеют информацией о требованиях, предъявляемых профессией человеку, им неизвестны противопоказания, которые существуют для многих профессий. У девятиклассников недостаточно знаний о себе, своих возможностях и склонностях, у многих отсутствует мотивация к успеху и достижению цели.

Уровень мотивации - у 48% (36 чел.) – высокий уровень мотивации, у 26% (19чел) – средний, у 26% (19 чел) – низкий.

Определены следующие профили будущей профессии:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| – Гуманитарный – | 28 человек – 38%; |
| – Индустриально-технологический – | 22 человек – 29%; |
| – Оборонно-спортивный – | 19 человек – 25%; |
| – Аграрно-технологический – | 15 человек – 20%; |
| – Социально-экономический – | 8 человек – 11%; |
| – Информационно-технологический – | 5 человек – 6%; |
| – Естественнонаучный – | 4 человек – 5%; |
| – Физико-математический – | 3 человек – 4%; |
| – Художественно-эстетический – | 3 человек – 4%. |
| – Филологический– | 1 человек – 1%; |

При этом у 37 человек (43%) выявлены склонности к нескольким профилям обучения, у 6 (6%) – затруднено выявление профиля обучения, так как у учащихся отсутствуют интересы и склонности к различным видам

деятельности, плохо развиты различные виды мышления, низкая мотивация у учёбе и к выбору профессии.

Наиболее часто выбираемыми профилями в 9х классах стали индустриально-технологический 22 чел.(29%) и гуманитарный 28 чел. (38%). К индустриально-технологическому профилю относится группа профессий, связанных с промышленным производством в различных отраслях индустрии. Эти профессии охватывают все этапы индустриального процесса, от планирования и проектирования до производства и обслуживания - программисты, инженеры, монтажники, операторы технологического оборудования. В общем, все те, кто связан с функционированием сложной техники. Гуманитарный профиль – сюда относятся профессии - педагогика, лингвистика, право (юриспруденция), управленческий менеджмент, журналистика, культура. К таким востребованным профессиям гуманитарного профиля относятся: политологи, юристы, преподаватели, воспитатели, переводчики, психологи, младший медицинский персонал.

Также достаточно часто выбираемыми стали аграрно-технологический профиль – 15 человек (20%) и оборонно-спортивный – 19 человек (25%). В последнее время престиж сельскохозяйственных профессий растёт, поэтому обучение по этому профилю является перспективным особенно в нашем традиционно аграрном регионе.

После проведенного анкетирования учащимся были даны рекомендации по выбору профессии с их психологическими требованиями, составлены индивидуальные карты, отражающие все результаты диагностических исследований.

С учащимися проводятся консультации по построению дальнейшего образовательного маршрута выпускника школы, а также ведется индивидуальная и групповая работа по следующим вопросам:

- осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации;
- выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к данной цели;
- представления об основных внешних препятствиях на пути к сформированным целям; поиск путей и способов преодоления внешних препятствий
- наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту выбора профессии.

Профориентационная работа и работа по трудовому воспитанию школьников в школе носит системный характер и имеет положительные результаты, так как учащиеся при выборе будущей профессии и своего будущего учитывают свои выраженные склонности и способности благодаря эффективной профориентационной работе и психологическому сопровождению учащихся в школе.

Классные руководители уделяют достаточно внимания тому, чтобы помочь учащимся сориентироваться в выборе будущей профессии. У всех классных руководителей в планах имеется запись: «работа по ранней

профориентации «Билет в будущее», «Проектория», имеются классные часы по профориентации в ноябре, январе и феврале, которые были проведены.

Доля обучающихся обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» составляет примерно 99 % с учетом детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Рекомендации:

- Классным руководителям провести предварительную работу с освобожденными учащимися от летних работ на практике по агитации их на прохождение практики в библиотеке, вожатыми в лагере. (до 30 апреля 2024)
- Организовать работу по временному трудоустройству учащихся через ЦЗ Стаценко Е.А. (май 2024 г.)
- Организовать взаимосвязь школы с предприятиями села с целью профориентационной работы с учащимися (в течение всего периода)
- Результаты контроля довести до сведения классных руководителей на совещании

Зам. директора по ВР

О.В. Быстрова

Со справкой ознакомлены:

Информация
по теме «Организация работы по профминимуму с учетом
методических рекомендаций из писем Минпросвещения от 20.03.2023
№ 05-848 и 17.08.2023 №ДГ-1773/05»
МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», дополнительные методические рекомендации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования), в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Учебная нагрузка на базовом уровне в школе составила 40-43 ч. (не менее 40 часов в год);

Урочная деятельность – 4 часа

Внеурочная деятельность : Курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа

Взаимодействие с родителями – 2 часа

Дополнительно образование:

6 классы – 3 часа («Слагаемые выбора профессии»)

10 классы – 3 часа («Путь в профессию»)

Профминимум - это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- 1) назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Быстрова О.В., приказ №148 от 04.08.2023
- 2) В ООП НОО, ООО и в ООП СОО МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района» (в программу воспитания) были включены - модуль "Профориентация"- модуль "Школьный урок"
- 3) В план внеурочной деятельности включен курс "Россия - мои горизонты", составлено расписание занятий по данному курсу.
- 4) В планы кл рук включен модуль "Профориентация"

- 5) В программу дополнительного образования включена программа для 6 классов «Слагаемые выбора профессии» и «Путь в профессию»
- 6) Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- 7) Составлен план урочной деятельности в разрезе предметов «Математика», «Обществознание», «История», «Физика», «Химия», Биология», «География», «Литература», «Информатика», «Русский язык».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры, с которыми составлены договоры:

-Договор с ГКУ «Центр занятости населения Советского района», до 12.11.2024 г.,

-договор ГБПОУ «Зеленокумский многопрофильный техникум», бессрочно, до 31.12.2024 с автоматическим продлением, если без изменений,

-договор на оказание экскурсионно-транспортных услуг ИО Капуста Л.Г., от 27.05.2022, бессрочно,

-договор «Союз Агенства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), до 2024 г. включительно

-договор №004СА от 10.11.2023 филиал ФГБОУ ВО РТУ МИРЭА г. Ставрополь, до 31.08.2027 г.

- договор №004СА от 10.11.2023 ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж», до 31.08.2027 г.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профориентационных встреч на базе организаций-партнеров или на базе школы;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и др. ;
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период.

В ходе уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.) были проведены в октябре занятия, где рассматривалась значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Были проведены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета "Биология" и «Физика» (в части изучения отраслей экономики в рамках «Биология в мире профессий» и «Физика в мире профессий»)

1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов "Биология"	1	6 , 7, 10, 11 классы, Базовый	Учителя - предметники	1 четверть
----	---	---	-------------------------------	-----------------------	------------

2.	Уроки профориентационной направленности в рамках в рамках учебных предметов "Физика"	1	8, 9 классы, Базовый	Учителя - предметники	1 четверть
----	--	---	----------------------	-----------------------	------------

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) было проведено общешкольные родительские собрания:

- 15.09.2023 на тему «Профминимум, обновление профориентационного воспитания»,

-20.10.2023, где освещались вопросы: 1.«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся. Профессия будущего» (зам.директора по ВР Быстрова ОВ), 2. «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться» (советник директора Брайко ОВ)

Кроме того, информационное сопровождение родителей обучающихся осуществлялось через школьный паблики в ВК и одноклассниках, с помощью мессенджеров в телеграмм, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка. Родители привлекались к участию в мероприятиях профминимума согласно плану школы. В период с 01.09.2023 по 30.10.2023 - информация о проведенных мероприятиях освещалась на школьном сайте и в паблике телеграмм:

Вопросы реализации профминимума были рассмотрены на заседании педсовета (протокол № 1 от 30.08.2023), совещании при заместителе директора по ВР (протокол №1 от 04.09.2023), заседании штаба ВР (протокол №1 от 04.09.2023), заседаниях МО классных руководителей 5-8, 9-11 классов (протокол ы №1 от 29.08.2023, от 30.08.2023)

В период с 01.09.2023 до 30.10. 2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Быстрова О.В.
август	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 21 обучающихся 6 классов	Заместитель директора по ВР
1 четверть	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	классные руководители
Сентябрь-октябрь	Проведены мероприятия в рамках «Поделюсь своим знанием» - парикмахер, «Примерь профессию на себя» - врач	Кл рук. 10 а класса Денисова Н.В.

Сентябрь-октябрь	Родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе .
октябрь	Организовано участие обучающихся 11 классов в Дне открытых дверей в Аграрном университете	Классные руководители 11 класса
Сентябрь-октябрь	Организована экскурсия обучающихся 9 а класса в СХП «Русь» (дважды): познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя	Классный руководитель 9 а Труфанова В.И.
В течение всего периода	Онлайн уроки – Шоу профессий	Кл рук

6–8-е классы:

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия ДОП, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный столяр», «Путь в профессию», «Слагаемые выбора профессии», «Оператор ЭВМ», «Вязание», «Макраме», «Бисероплетение» и др

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

За 1 четверть для учеников 7-11 классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «ШОу - профессии» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

6 сентября 2023	МАШИНОСТРОЕНИЕ,,
20 сентября 2023	ПЕДАГОГИКА И НАСТАВНИЧЕСТВО
27 сентября 2023	ПРОФЕССИИ РЖД
3 октября 2023	ПРОФЕССИИ РЖД
6 октября 2023	СТРОИТЕЛЬНАЯ СФЕРА
17 октября 2023	МЕТАЛЛООБРАБОТКА
20 октября 2023	СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
8 ноября 2023	ЗВУКОРЕЖИССУРА И САУНД-ДИЗАЙН
15 ноября 2023	ТЕХНОЛОГИИ КОМПОЗИТОВ (ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
27 ноября 2023	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
30 ноября 2023	ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
5 декабря 2023	ПРОФЕССИИ СФЕРЫ ЖКХ
8 декабря 2023	СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
12 декабря 2023	СЕРВИС И ТУРИЗМ
15 декабря 2023	ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

9–11-е классы:

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и ДОП по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

10-11 классы приняли участие в дне ученического самоуправления – 5 октября, проведя уроки в 1-9 классах.

В школе оформлен уголок профориентации.

Реализация курсов «Путь в профессию»»

В 9-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся внеурочные занятия «Путь в профессию», руководитель — педагог-психолог Тайницкая С.Н.

Главная цель курса — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

На занятиях учащиеся изучают свои возможности, узнают о новых направлениях профессий, знакомятся с учебными заведениями. Темы разделов курса:

Что я знаю о своих возможностях

Что я знаю о профессиях

Способности и профессиональная пригодность

Планирование профессиональной карьеры

Разнообразный мир профессий

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня, даже сверх обозначенных уровня часов
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии
4. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии..

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию профминимума.
2. Освещать всю работу по реализации профминимума на школьном сайте и в пабликах ВК, соцсетях телеграм.
3. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

4. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
5. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
6. Педагогу-психологу проводить опросники и тесты по профориентации
7. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села (по возможности).
8. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
9. Психологам школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
10. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Заместитель директора по ВР _____ О.В. Быстрова

Информация
по профориентации обучающихся 6-11 классов, прошедших
профдиагностику в проекте «Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году
МОУ «СОШ №6 с. Солдато-Александровского Советского района»

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется в школе с 2019 года на основании перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 г. № Пр-328 и Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3. Организаторами Проекта «Билет в будущее» выступают Министерство просвещения Российской Федерации.

Целевая аудитория Проекта – учащиеся 6 – 11-х классов школы, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Целью проекта является развитие навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся 6 – 11-х классов школы и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации Проекта.

Проект не предоставляет ответ на вопрос «Кем быть?», а позволяет повысить степень компетентности участника в сфере профессий до различного понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.

Структура Проекта включает следующие элементы: электронный ресурс (платформа); тестирование (онлайн-диагностика); система практических мероприятий, реализуемых на площадках наставниками (и площадки, и наставники отбираются в соответствии с целым рядом требований); выдача рекомендаций участникам по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

На цифровой платформе Проекта в 2023 г. было зарегистрировано 21 учащийся 6 классов. Онлайн-тестирование прошли 21 школьников. Онлайн-тесты содержат развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации. По итогам работы в 2023 году 21 учащийся прошли три этапа тестирования и 20 человек приняли участие в мероприятии ознакомительного формата – выезд в Пятигорск в музейный комплекс «Россия – моя история» 23.11.2023 г., 16 человек приняли участие в двух группах (по 8 человек) в профпробах – «Кондитер» и «Экскурсовод» в техникуме г. Пятигорска 28.11.2023 г. Это практико- ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для школьников серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные

пробы подразумевают индивидуальную и групповую практическую работу. Результат такой практической работы выполнение конкретного задания.

Также учащиеся приняли участие в одном мероприятии уровня "вовлечение", проведенном педагогом-наставником Жилиной Л.Г.

Рекомендации:

2. Работа на платформе Билет в будущее велась на протяжении всего времени с сентября по ноябрь. Регистрация учащихся состоялась в августе 2023 г. Для учащихся 6 классов большой интерес предоставили тесты на выявление их способностей, склонностей. Навигатором регулярно проводился мониторинг участия учащимися в проекте по классам

1. Классным руководителям учащихся, прошедших все форматы практических мероприятий, изучить рекомендации, составленные учащимся организаторами Проекта на Платформе после их формирования организаторами. Ознакомить с ними учащихся.
2. Классным руководителям оказать учащимся помощь в подготовке к адекватному профессиональному самоопределению, актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда
3. Классным руководителям активнее проводить работу среди учащихся и особенно родителей.
4. Принять участие в проекте на следующий учебный год, задействовать в проекте больше учащихся, а особенно родителей.

Заместитель директора по ВР _____ О.Н. Быстрова

